

OSNOVNA ŠKOLA BOL

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.



Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Njime se određuje nastavni plan i program izborne, dodatne i izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini cijele škole kao i na razini razreda te programa prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Sadržaj

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	4
2. PLAN IZBORNE NASTAVE	5
3. PLAN DODATNE NASTAVE.....	16
4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	27
5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	45
6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	61
7. PROJEKTI U 2025./2026.	122
8. PROGRAMI	150
8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	150

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

I ove školske godine nastavljen je projekt samovrjednovanja škole. Samovrjednovanje škola proces je sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole. Samovrjednovanje u školama provode sami sudionici odgojno-obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje, dakle upravo oni koji su ujedno i najviše zainteresirani za unapređivanje rada svojih škola. Samovrjednovanje provode sve osnovne škole u Republici Hrvatskoj. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrjednovanje, radi trajnog unaprjeđenja kvalitete rada škole (članak 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).

U projektu Samovrjednovanje u osnovnim školama pokrenutom 2008. godine, odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Postupak samovrjednovanja škole sastoji se od sljedećih koraka : formiranje školskoga tima za kvalitetu, provođenje ispita vanjskoga vrjednovanja i primjena upitnika za prikupljanje mišljenja i stavova učitelja, uvid i procjena rezultata ispita i upitnika, tumačenje rezultata ispita i upitnika s učiteljima ispitivanih predmeta, prikaz i tumačenje rezultata ispita vanjskoga vrjednovanja i upitnika na Učiteljskome vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, prikupljanje i tumačenje podataka o organizaciji rada škole, KREDA-analiza - određivanje prioriteta područja unaprjeđenja rada škole, školski razvojni plan, osvrt na proces samovrjednovanja i realizacija školskoga razvojnog plana.

Školski tim za kvalitetu sastoji se od najmanje šest osoba: ravnatelj škole, stručni suradnik/suradnici, najmanje dva učitelja razredne nastave i najmanje dva učitelja predmetne nastave koji su predstavnici Učiteljskoga vijeća.

Na prijedlog ravnatelja Učiteljsko vijeće sudjelovalo je u formiranju tima za kvalitetu. Tim za kvalitetu ove školske godine broji 9 članova: ravnatelj škole, stručna suradnica pedagoginja, dvije učiteljice razredne nastave i predstavnice aktiva: prirodoslovnog aktiva – učiteljica matematike i učiteljica prirode, društveno-humanističkog aktiva: učiteljica engleskog jezika, učiteljica povijesti i učiteljica talijanskog jezika. Članovi Tima za kvalitetu u školskoj godini 2025./2026. su: ravnatelj B.B., stručna suradnica pedagoginja K.B., stručni suradnik psiholog, učiteljice razredne nastave K.S. i M.S., učiteljica matematike N.A., učiteljice engleskog jezika K.M. i Z.K. i učiteljica povijesti M.R. Tim za kvalitetu na svojim je radnim sastancima napravio uvid i procjenu trenutnog stanja te su na osnovu toga razrađena prioriteta područja unaprjeđenja po svim odgovarajućim sastavnicama. Izrađena je KREDA-analiza te su određena prioriteta područja unaprjeđenja rada škole. Temeljem navedenog izrađen je i školski razvojni plan za školsku godinu 2025./2026.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	- razvijati socijalne kompetencije i prosocijalna ponašanja učenika - stvoriti pozitivno ozračje u školi - poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba - čuvati školsku imovinu - provoditi preventivne aktivnosti	- poticanje grupnog rada - izrada kvalitetnog Preventivnog programa i metode provođenja istog - edukacija učitelja - radionice i predavanja na temu empatije i vršnjačke pomoći za učenike - predavanja na temu empatije i vršnjačke pomoći za učitelje	- sufinanciranje za organizaciju edukacija vanjskih predavača i stručnih suradnika - metodički priručnici i dodatni materijali prema potrebi - prostor za održavanje edukacija	-do kraja školske godine 2025./2026.	- ravnatelj -školska stručna služba - članovi Tima za kvalitetu - svi djelatnici škole -vanjski suradnici	- zapisnici o ostvarivanju Preventivnog programa u svim razredima - ankete među učenicima na kraju školske godine - rasprava na Vijećima roditelja i učenika - izvještavanje o provedenim radionicama, predavanjima te objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara

2. UKLJUČIVANJE ŠKOLE U PROJEKTE	- prijaviti Školu na projekte Centra izvrsnosti - unaprijediti i prezentirati rad Škole - surađivati i razmjenjivati znanja s drugim školama i lokalnom zajednicom - uvođenje Erasmus i eTwinning projekta	- edukacija učitelja i stručnih suradnika za sudjelovanje u projektima - formiranje tima za izradu, provedbu i praćenje projekata - sudjelovanje učenika u projektima	- sufinanciranje za organizaciju edukacija vanjskih predavača - vrijeme koje ulažu sudionici - prostor za održavanje edukacija	- do kraja školske godine 2025./2026.	- ravnatelj - stručna služba - učitelji - voditelji Stručnih aktivna - vanjski suradnici	- analiza realizacije Stručnog usavršavanja - izvješća o provedenim projektima - prezentiranje projekata na smotrama - objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara
---	---	---	--	---	--	--

3. RAZVIJANJE POZITIVNIH STAVOVA PREMA KULTURNO- POVIJESNOJ BAŠTINI SVOGA KRAJA	- surađivati s lokalnom zajednicom - razvijati interes učenika za jezik, običaje, legende i tradicije svoga kraja - osvijestiti važnost očuvanja tradicije i običaja svoga kraja	- provedba radionica i prezentiranje rada tijekom radionica - organiziranje terenske nastave, stručnih izleta i posjeta muzejima/galerijama - suradnja s lokalnom zajednicom i mještanima - uključivanje učenika u projekte i izvannastavne aktivnosti - sudjelovanje na manifestacijama i smotrama koje njeguju jezik, običaje i tradicije (Lidrano, Dica i Čakavica) - sudjelovanje u projektu Centar izvrsnosti	- suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti - informatička podrška - sufinanciranje za potrebe tiskanja slikovnice i brošure	- do kraja školske godine 2025./2026.	-ravnatelj -stručna služba - učitelji - vanjski suradnici - Općina Bol, TZ Bol	- etapno praćenje realizacije ciljeva - pozitivna iskustva učenika i učitelja - objavljivanje učeničkih radova u školskom listu i web stranici školskih novinara - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama koje njeguju jezik, običaje i tradicije - tiskanje slikovnice o legendama i turističke brošure o tradicijama svoga kraja
--	--	---	---	---	--	---

2. PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Izbornom nastavom omogućava se sloboda u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO
VJERONAUK	1.	15	M.Z.	2
	2.	10		2
	3.	13		2
	4.	21		2
	5.a	9		2
	5.b	10		2
	6.	16		2
	7.	13		2
	8.	16		2
NJEMAČKI JEZIK	4.	7	J.Ć.	2
	5.a	6		2
	5.b	8		2
	6.	7		2
	7.	9		2
	8.	7		2
TALIJANSKI JEZIK	4.	16	K.M.	2
	5. a	6		2
	5. b	5		2
	6.	7		2
	7.	9		2
	8.	10		2
INFORMATIKA	1.	16	L.L.	2
	2.	10		2
	3.	11		2
	4.	17		2
INFORMATIKA	7.	14	L.Š.	1
	8.	21		1

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ
RAZRED	1. – 8. razred
CILJ	Usvojiti kršćanske vrijednosti Upoznati istine vjere Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom Povezati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu. Upoznati tradiciju kroz kršćanstvo Upoznavanje drugih vjeroispovjesti i poticanje na međusobno prihvaćanje
NAMJENA	Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu
NOSITELJI	M.Z.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno Pismeno Stvaralačko izražavanje

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik
RAZRED	4. a
CILJ	- Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	J.Ć.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025.- 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik
RAZRED	5. a / 5. b
CILJ	- Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	J.Č.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025.- 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik
RAZRED	6. a
CILJ	- Osposobiti učenike za kratku i vrlo jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	J.Č.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025.- 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik
RAZRED	7. a
CILJ	- Osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	J.Č.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025.-2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik
RAZRED	8. a
CILJ	- Osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NOSITELJI	J.Ć.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025.-2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
RAZRED	4.-8.
CILJ	Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene. Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura. Usvojiti sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom uz audiovizualne poticaje. Razviti vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja. Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu. Poticanje daljnjeg usvajanja talijanskog jezika.
NOSITELJI	K.M.
VREMENIK	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (70 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Nastava talijanskog jezika izvodit će se prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva. Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno i sumativno

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
RAZRED	1. – 4.
CILJ	Cilj je učenja informatike stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i korištenje suvremene tehnologije. Nastavom informatike razvija se logičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema što je korisno u svakodnevnom životu i budućim zanimanjima. Ukratko, cilj je da učenici postanu aktivni sudionici u digitalnom svijetu.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, stjecanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	L.L.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava u učionici uz primjenu različitih metoda i oblika poučavanja i učenja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Glavni cilj učenja informatike u sedmom razredu je opremiti učenike temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za razumijevanje i korištenje suvremene tehnologije. Osim toga, informatika razvija logičko razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema, vještine koje su korisne u svim područjima života i budućim zanimanjima. Ukratko, cilj je da učenici postanu ne samo potrošači tehnologije, već i aktivni sudionici u digitalnom svijetu.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	L.Š.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Redovnom nastavom u informatičkoj učionici, primjenom različitih metoda i oblika poučavanja i učenja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

3. PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za određeni predmet, kao i za darovite učenike.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovite nastave, a pristup sadržaju je dublji, individualno vođen, uz česta povezivanja s drugim područjima te interaktivan. Osim toga, dodatnim se radom potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ SATI TJEDNO
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (razredna nastava)	1.	A.B.	1
MATEMATIKA (razredna nastava)	2.	M.S.	1
	3.	K.S.	1
	4.	B.Š.	1
HRVATSKI JEZIK	7. – 8.	D.D.K.	1
HRVATSKI JEZIK	5.b	J.G.	1
ENGLESKI JEZIK	1. - 8.	Z.K.	1
MATEMATIKA	5. - 8.	N.A.	1
KEMIJA	7. - 8.	A.K.	1

AKTIVNOST	DOD – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	1.
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki)
NAMJENA	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.
NOSITELJI	Učiteljica A.B.
VREMENIK	20 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor
NAČIN REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju. Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.

AKTIVNOST	DOD – MATEMATIKA
RAZRED	1.
CILJ	Osposobiti učenike za razumijevanje pojma broja, računanje s brojevima do 20, ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
NAMJENA	Proširivanje nastavnog sadržaja matematike koji je nekim učenicima jednostavno savladati na redovnoj nastavi.
NOSITELJI	Učiteljica A.B.
VREMENIK	15 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet
NAČIN REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke i sudjelovati u natjecanju. Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

AKTIVNOST	DOD – MATEMATIKA
RAZRED	2. razred
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i primjenjivost matematičkih sadržaja.
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Učenje kroz igru Suradničko učenje
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	3. razred
CILJ	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti .
NAMJENA	Poticanje razvoja darovitih učenika.
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata i matematičkih igara.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	DOD - MATEMATIKA
RAZRED	4. razred
CILJEVI	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
NAMJENA	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i primjenjivost matematičkih sadržaja.
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju

AKTIVNOST	DOD – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	5.b
CILJ	Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika (J.G.)
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat svaki tjedan - 35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, hamer, kolaž, pisač, računalo, projektor
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika

AKTIVNOST	DOD - ENGLISKI JEZIK
RAZRED	Cijela škola (od prvog do osmog razreda)
CILJ	Osposobljavanje učenika za dodatno usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti šire jezične zakonitosti i vokabular nego je predviđen nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima proširiti nastavne sadržaje na satovima dodatne nastave.
NAMJENA	Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje iz engleskog jezika Hippo Language Contest 2026. Božićna priredba / igrokaz The English Challenge
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika. (natjecanje u sedmom i osmom razredu-AZOO, Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika-Hippo)

AKTIVNOST	DOD – MATEMATIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Poticanje razvoja matematičkog mišljenja i interesa za zahtjevnije zadatke.
NAMJENA	-za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJI	Učenici i učiteljica (N.A.)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15 eura, za troškove kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima (školsko natjecanje, Klokkan bez granica, Festival matematike)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika -vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

AKTIVNOST	DOD – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	7. i 8.
CILJ	Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	D.D.K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15,00 Eura
NAČIN REALIZACIJE	Unutar sati dodatne nastave šk. god. 2025./2026. (35 sati-jedan sat tjedno)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	U komunikacijskim situacijama učenik primjenjuje različite strategije slušanja, govorenja čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti te upoznaje komunikacijski bonton. Stečena jezična znanja uključuje razvoj mišljenja, intelektualnu i emocionalnu angažiranost.

AKTIVNOST	DOD - KEMIJA
RAZRED	7. i 8.
CILJ	- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti - stjecanje šireg znanja iz kemije - razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji - razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata
NAMJENA	- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje) - omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat svaki tjedan - 35 sati)
TROŠKOVNIK	200 eura (nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, troškovi fotokopiranja i natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda - uspješnost učenika na natjecanjima - brojnost učenika i redovitost dolaženja

4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO
MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK(razredna nastava)	1.	A.B.	1
	2.	M.S.	1
	3.	K.S.	1
	4.	B.Š.	1
ENGLESKI JEZIK	5.a	K.M.	1
HRVATSKI JEZIK	5.b	J.G.	1
HRVATSKI JEZIK	5.a, 6. – 8.	D.D.K.	1
MATEMATIKA	5. – 8.	N.A.	1
ENGLESKI JEZIK	5. – 8.	Z.K.	1
POVIJEST	5. – 8.	M.R.	2
GEOGRAFIJA	5. – 8.	I.G.J.	1
KEMIJA	7. – 8.	A.K.	1
FIZIKA	7. – 8.	A.A.	1

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	1.
CILJ	Osposobiti učenike za razumijevanje pojma broja, računanje s brojevima do 20, ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
NAMJENA	Savladavanje nastavnog sadržaja matematike koji je nekim učenicima teže savladati na redovnoj nastavi.
NOSITELJI	Učiteljica A.B.
VREMENIK	15 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Učenici će čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	1.
CILJ	Oposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
NAMJENA	Učenici koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica A.B.
VREMENIK	20 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Aktivno sudjelovati u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavati zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

AKTIVNOST	DOP - MATEMATIKA
RAZRED	2. razred
CILJ	- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. - Pomaganje učenicima koji teže savladavaju gradivo u savladavanju osnovnog, redovnoga programa
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Učiteljica M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	2. razred
CILJ	Ovladati sadržajima hrvatskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razvijati čitalački interes. Učenicima koji teže usvajaju gradivo pomagati u savladavanju redovitoga programa. Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća.
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Učiteljica M.S.
VREMENIK	Tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	- Individualizirani pristup - Učenje kroz igru - Suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	3. razred
CILJ	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. Ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike. Ovladavanje temeljnim znanjima.
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata i matematičkih igara.
NAČIN REALIZACIJE	U manjim grupama, individualno i u paru.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha te veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	3. razred
CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva redovite nastave.
NAMJENA	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. Poticanje na sudjelovanje na školskim priredbama.
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Rad kroz igru, individualizirani pristup i čitanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha te veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI
RAZRED	4.
CILJ	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

AKTIVNOST	DOP - MATEMATIKA
RAZRED	4.
CILJ	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Pomaganje učenicima koji teže savladavaju gradivo u savladavanju osnovnog, redovnoga programa
NAMJENA	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOP – ENGLISKI JEZIK
RAZRED	5.a
CILJ	Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. Nadopuniti slabije predznanje. Pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.
NAMJENA	Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na engleskom jeziku u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja uz stalnu podršku učiteljice.
NOSITELJI	K.M.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, uz korištenje dodatnih materijala za učenje (radni listići, digitalni sadržaji, i slično).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	5. b razred
CILJ	-pomoć pri ovladavanju uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	učiteljica hrvatskog jezika (J.G.)
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat svaki tjedan - 35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja, hamer, kolaž, pisač, računalno, projektor
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	5. - 8.
CILJ	Pomoć pri ovladavanju uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanje koje omogućuje stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku.
NAMJENA	-jezična, uporabna strategijska i društvenojezična kompetencija -vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama -stjecanje komunikacijskih strategija radi razumijevanja i stvaranja teksta na temelju prije stečenoga znanja i učenja -sposobnost pomnog čitanja obavijesnih i književnih tekstova, analize i interpretacije teksta te razumijevanje konteksta i značenjskih slojeva -stjecanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti (jezični) identitet te poštuje identitet drugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.
NOSITELJI	D.D.K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15,00 Eura
NAČIN REALIZACIJE	Unutar sati dopunske nastave šk. god. 2025./2026. (35 sati-jedan sat tjedno)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	U komunikacijskim situacijama učenik primjenjuje različite strategije slušanja, govorenja čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti te upoznaje komunikacijski bonton. Stečena jezična znanja uključuje razvoj mišljenja, intelektualnu i emocionalnu angažiranost.

AKTIVNOST	DOP – MATEMATIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica (N.A.)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15 eura, papir za kopiranje zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOP – ENGLISKI JEZIK
RAZRED	5.-8.
CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	DOP – POVIJEST
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Individualna pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Ovladati osnovnim povijesnim znanjima, uočavati uzročno – posljedične veze, razvijati radne navike redovitog izvršavanja školskih obveza.
NOSITELJI	M.R.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim skupinama i/ili individualni rad
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOP - GEOGRAFIJA
RAZRED	5., 6., 7. i 8. razred
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje i ponavljanje osnovnih znanja o općoj geografiji, regionalnoj geografiji svijeta i geografiji Hrvatske. Osposobiti učenike za ostvarivanje zadanih ishoda prema godišnjem izvedbenom kurikulumu geografije za šk.god. 2025./2026. Razvijati svijest o prirodnim procesima, globalnim ekološkim promjenama i specifičnim obilježjima država, stanovništva i kultura u svijetu. Upoznati prirodna i društvena obilježja Hrvatske. Uvažavati sličnosti i različitosti. Razvijati toleranciju i jednakost.
NAMJENA	Učenik će se: - Samostalno snalaziti na geografskoj karti svijeta i Hrvatske. - Objasniti prirodne procese i obilježja. - Objasniti reljefna obilježja nekog područja. - Samostalno orijentirati u prostoru i na karti. - Analizirati vrijeme i objasniti klimatske različitosti. - Samostalno objasniti društvena i gospodarska obilježja država.
NOSITELJI	I.G.J., nastavnica geografije
VREMENIK	35 sati godišnje. Jednom tjedno - srijeda 0. sat (7:15 – 7:55)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Poučavanje u kombiniranom odjelu. Individualni pristup. Metoda objašnjavanja i ponavljanja gradiva. Učenici uvježbavaju kartografsku pismenost uz pomoć geografskog atlasa. Sistematiziraju gradivo. Zapisuju u bilježnice najvažnije natuknice i pitanja za provjeru ishoda. Rješavaju zadatke iz radne bilježnice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procjena kvalitete usvojenosti sadržaja usmenim provjeravanjem znanja i vještine snalaženja na karti.

AKTIVNOST	DOP – KEMIJA
RAZRED	7. i 8.
CILJ	- pomoći učenicima koji teže usvajaju odgojno-obrazovne ishode na satovima redovne nastave - individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda
NAMJENA	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda potrebnih za praćenje redovne nastave - približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj nastavi - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat svaki tjedan – 35 sati)
TROŠKOVNIK	50 eura (potrošni materijal za posebne listiće i zadatke)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad (ovisno o trenutnim potrebama učenika) - prema kurikulumu nastavnog predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	- uspješnost učenika u savladavanju redovnog programa - zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom - vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća

AKTIVNOST	DOP – FIZIKA
RAZRED	7. i 8.
CILJ	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenoga nastavnim planom i programom i kurikulum fizike za osnovne škole, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Probuditi interes za nastavu fizike te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
NOSITELJI	A.A.
VREMENIK	Školska godina 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativna evaluacija i povratna informacija vezana za rezultate testova

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, a pretpostavljaju samostalnu učeničku odluku o uključivanju.

Ovaj oblik aktivnosti podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TJEDNO SATI
MAŠTOBUS	1.	A.B.	1
MALI KREATIVCI	2.	M.S.	1
KREATIVNA RADIONICA	3.	K.S.	1
DRAMSKO – LIKOVNA GRUPA	4.	B.Š.	1
SPORTSKA GRUPA	4.	L.L.	2
VOKALNO – INSTRUMENTALNI SASTAV	4. – 8.	V.J.J.	2
ŽELIM JESTI ZDRAVO MALI ENGLEZI	1. – 8.	Z.K.	1
LIKOVNA GRUPA	5. - 8.	P.L.	2
POVIJESNA RADIONICA	5. – 8.	M.R.	1
BOLSKI REPORTERI	5. – 8.	K.M.	1
ROBOTIKA	5. – 8.	L.Š.	3
VJERONAUČNA GRUPA	5. – 8.	M.Z.	2
NJEMAČKA GRUPA	5.-8.	J.Ć.	2
RUKOMET, ODBOJKA I NOGOMET REKREACIJSKOG TIPA TE PRIPREME ZA ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA	5.-8.	A.B.	3

AKTIVNOST	INA - MAŠTOBUS
RAZRED	1.
CILJ	Upoznavanje s različitim tehnikama izrade likovnih radova i rukotvorina, sudjelovanje u važnim danima koji se obilježavaju tijekom nastavne godine, upoznavanje s različitim medijima(slikovnice, animirani film...)
NAMJENA	Kod učenika ispuniti potrebu za razvojem mašte i fine motorike
NOSITELJI	A.B.
VREMENIK	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir, boja, likovni pribor
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova i raznih rukotvorina za prigodne dane koji se obilježavaju tijekom nastavne godine
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o sudjelovanju učenika u projektnoj aktivnosti.

AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
RAZRED	2. razred
CILJEVI	Razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje i radne sposobnosti. Poticati učenike na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja Poticati učenike na likovno i scensko izražavanje
NAMJENA	- uređivati školske panoje, sudjelovati u razrednim projektima, upoznati zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi, pripremati učenike za javne nastupe na školskim priredbama
NOSITELJI	M.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za likovne radionice, nabava materijala u dogovoru sa učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine.

AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
RAZRED	3. razred
CILJ	Razvijanje kreativnosti, mašte, samopouzdanja i radnih sposobnosti. Poticanje učenika na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja Poticanje učenika na likovno i scensko izražavanje
NAMJENA	Sudjelovanje u razrednim projektima Upoznavanje zajednicu s aktivnostima koje provodimo u školi Pripremanje učenika za javne nastupe na školskim priredbama.
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za likovne radionice, nabava materijala u dogovoru sa učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za scenske nastupe. Ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine.

AKTIVNOST	DRAMSKO – LIKOVNA GRUPA – INA
RAZRED	4. razred
CILJ	- Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - Vježbanje intonacije glasa. - Razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. - Poticanje mašte, kreativnosti, glume. - Međusobna suradnja - Upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena. - Razvijanje mašte i kreativnosti. - Njegovanje estetskog odgoja
NAMJENA	Pripremati učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Rujan - Lipanj
TROŠKOVNIK	Oko 10 € po učeniku.
NAČIN REALIZACIJE	- Uvježbavanje dramskih djela. - Učenje teksta napamet. - Vježbanje scenskog nastupa. - Osmišljavanje kostimografije i scenografije. - Izložba likovnih radova. - Ukrašavanje učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	- Realizacija ciljeva. - Zadovoljstvo učenika po završetku predstave. - Zadovoljstvo učitelja. - Zadovoljstvo roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Analiza osobnog rada. - Podizanje motivacije za daljnji rad.

AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
RAZRED	4.
CILJ	Cilj je razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju i snagu kroz razne igre i sportske aktivnosti uz doprinos socijalizaciji, suradnji i razvoju timskog duha među učenicima.
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Sportska grupa namijenjena je poticanju djece na redovito kretanje i stvaranje zdravih životnih navika.
NOSITELJI	L.L.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni oblik rada u školskoj sportskoj dvorani, na otvorenom igralištu te šetnje po odabranim lokalitetima u Bolu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procjena rada i motivacije učenika tijekom godine te usmena pohvala.

AKTIVNOST	ŽELIM JESTI ZDRAVO / MALI ENGLEZI
RAZRED	1. - 8.
CILJ	Ohrabriti i potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika (Hippo 2026) /Radionice zdrave prehrane „Želim jesti zdravo“ / Međunarodna konferencija eko škola Slovenija / Smotra eko škola Zagreb
NAMJENA	Uključiti učenike na što više aktivnosti gdje će koristiti engleski jezik./ Osvijestiti učenike na zaštitu okoliša, poticati svakodnevnu zastupljenost zdrave mediteranske prehrane i osigurati zeleni kutak u školi.
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Tijekom školske godine, Radionica zdrave prehrane, Hippo natjecanje, Školsko natjecanje iz engleskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz, materijal
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u Split, Zagreb i Sloveniju, provedba natjecanja u našoj školi
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Poster, natjecanje-izvještaj o rezultatima i postignućima, izrada kutka

AKTIVNOST	VOKALNO-INSTRUMENTALNI SASTAV
RAZRED	4.-8. razred
CILJ	Izvođenje glazbe, teorijsko učenje o glazbi, učenje sviranja instrumenta, upoznavanje klasičnih i drugih glazbenih žanrova, odlazak na koncert...
NAMJENA	Učenje o glazbi, glazbena izvedba
NOSITELJI	V.J.J., prof. glazbene kulture
VREMENIK	školska godina 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ovisno o koncertu
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova u prostorijama škole, odlazak na koncerte
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
RAZRED	5. - 8.
CILJ	Upoznati se s kreativnim procesom rada, od istraživačkog rada na tematici, preko idejnog skiciranja, eksperimentiranja s tehnikama i formom do produkcije samog rada. Proširiti znanja i vještine iz područja vizualnog i kritičkog mišljenja, estetskog prosuđivanja i likovnog jezika, stvoriti vlastiti likovni izraz. Proširiti vještine iz različitih likovno-vizualnih područja, posebice iz područja primijenjenih umjetnosti (dizajn, ilustracija, scenografija, kostimografija). Vježbati stvaranje kreativnih ideja, vrednovati i razgovarati o originalnosti. Poticati kolegijalnost i timski rad. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Razvijati interes za temu ekologije. Razvijati interes za sudjelovanjem na izložbama, natjecanjima te u estetskom uređenju škole. Sudjelovati u dizajniranju školskog časopisa.
NAMJENA	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju dodatno zanimanje za različita likovna područja. Sudjelovanje učenika na izložbama i likovnim natjecanjima. Sudjelovanje učenika u oblikovanju estetskog identiteta škole povodom značajnih datuma, blagdana, školskih i kulturnih događanja.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda te nastavnica likovne kulture P.L.
VREMENIK	35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za rad: - akrilne boje, vodene boje, drvene boje, tempere, pastel, tuš i pero, olovke, flomasteri, ugljen, sprejevi u boji, grafička boja, kistovi - hamer papiri u boji, pak papir, druge vrste papira, karton, stiropor - drvofix, vruće ljepilo (+ silikonske patrone), ljepilo za papir, krep traka, glicerol, klamarica i patrone, spajalice, skalper, škare, valjci, špatule, grafički nožići, fiksator sprej (lak) - žica, spužva, plastična podloga (cerada), stiropor, konop, krena - vuna i igle za filcanje - troškovi printanja Troškovi ulaznica/radionica.

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Rad u učionici, u školskim prostorima ili izvan škole. Posjet izložbi, sudjelovanje na muzejsko-pedagoškoj radionici.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti, sudjelovanja i motivacije. Praćenje rada u grupi i uspješnost realizacije projektnih radova. Vrednovanje putem izlaganja uspješnih radova. Učeničko samovrednovanje kroz vođeni razgovor unutar svakog stvaralačkog procesa.

AKTIVNOST	POVIJESNA RADIONICA
------------------	----------------------------

RAZRED	5. – 8.
CILJ	Poticati interes učenika za povijesne sadržaje, razvijati kritičko mišljenje i istraživačke vještine te omogućiti stjecanje znanja i kompetencija kroz praktičan i iskustveni rad.
NAMJENA	Omogućiti učenicima produbljivanje znanja iz područja povijesti, razvijanje interesa za kulturnu i nacionalnu baštinu te poticanje kreativnog izražavanja i timskog rada kroz različite praktične i istraživačke zadatke.
NOSITELJI	M.R.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno kroz radionice, istraživački rad i praktične zadatke.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i motivacija za rad

AKTIVNOST	BOLSKI REPORTERI
RAZRED	5.-8.
CILJ	Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija). Spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja, te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života. Razlikovati i ovladati pisanjem izvještaja, članka, intervjua, anketa, reportaža i slično. Informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i lokalnoj zajednici putem izrađene web stranice <i>Bolski reporteri</i> te društvenih mreža. Provesti školski projekt prijavljen na natječaj programa CIMAJ u organizaciji Centra izvrsnosti. Urediti i dati u tisak peti broj školskog lista „<i>Bolski škaftin</i>“.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	K.M.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi domene za web stranicu i troškovi održavanje iste. Troškovi tiskanja školskog lista.
NAČIN REALIZACIJE	Ažuriranje web stranice školske novinarske grupe pod nazivom <i>Bolski reporteri</i> na kojoj će se objavljivati sve školske i lokalne aktualnosti. Učenici razmjenjuju ideje, prikupljaju podatke i samostalno istražuju izvore informacija, pišu članke na različite teme (vijest, komentar, osvrt, putopis, reportaža), pišu i vode intervjue s lokalnim čelnicima, mještanima i djelatnicima škole. Izrada petog broja školskog lista „<i>Bolski škaftin</i>“.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje

AKTIVNOST	ROBOTIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJEVI	Upoznati učenike s načinom sastavljanja rada i upravljanja robotskih kolica (vježbe). Programirati robota RoboPro i Arduino. Upoznati primjenu robota u auto industriji.
NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanja: Hrvatski robotički savez (OnStage Primary, Secondary) Školsko, županijsko i državno natjecanje RoboStart – u organizaciji Centra izvrsnosti SDŽ
NOSITELJI	L.Š.
VREMENIK	Tijekom godine po dogovoru 3 sata tjedno – 105 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali (spojnice, baterija, kliješta, lemilica) Fischer set za robotiku Odlazak na natjecanje (cca 80-100 Eura po učeniku)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice robotike u trajanju 1 sata dnevno i vikend radionice. Grupa učenika(5. -8.) radi vježbe robotike u prostorima OŠ Bol i školama koje pozivaju na radionice. Odlazak u Split na tri radionice robotike u organizaciji Centra izvrsnosti SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, uspješno izvršene vježbe ocjenjuju se ocjenom zadovoljio, nije zadovoljio. Natjecanja OnStage Primary – jedno kolo RoboLige u Hrvatskoj i jedno međunarodna natjecanja, te europsko ili svjetsko natjecanje (ako se učenici plasiraju) Sudjelovanjem na natjecanjima, školsko, županijsko i državno natjecanje. Sudjelovanje na natjecanju iz elementarne robotike RoboStart županijska razina

AKTIVNOST	VJERONAUČNA GRUPA
RAZRED	5. – 8. razred
CILJ	Poticanje učenika na humanitarni rad Motivirati učenike na međusobnu suradnju i zajednički rad Razvijati kreativnost kod učenika i suradnju u ostvarivanju zajedničkog cilja Razvijati pozitivan odnos učenika prema radu
NAMJENA	Međusobna suradnja učenika Poticanje mašte i kreativnosti Upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena
NOSITELJI	M.Z.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Rukotvorine Motivacija za rad

AKTIVNOST	NJEMAČKA GRUPA
RAZRED	5. - 8.
CILJ	- Poticati interes i motivaciju za upoznavanje njemačkog jezika i kulture zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Uključiti učenike u međunarodnu suradnju putem eTwinninga
NAMJENA	- Stjecanje jezičnih kompetencija - Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi - Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika
NOSITELJI	J.Ć.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025.- 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje, izrada prigodnih panoa, sudjelovanje u projektima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje interesa, napredovanja i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	RUKOMET, ODBOJKA I NOGOMET REKREACIJSKOG TIPRA TE PRIPREME ZA ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA
RAZRED	5.a, 5.b, 6., 7. i 8. razred
CILJ	Zadovoljiti poseban interes učenika za upoznavanje novih teorijskih i praktičnih znanja
NAMJENA	Poticanje učenika na uključivanje u rad školskog sportskog društva
NOSITELJI	A.B., učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	Cijela školska godina, 2 puta tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u školskoj sportskoj dvorani ili na otvorenom igralištu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Antropološka obilježja učenika, obilježja morfološkog razvoja, obilježje motoričkog razvoja, obilježja funkcionalnog razvoja, obilježja psihološkoga razvoja

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

Cilj ovog oblika rada je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
1. R A Z R E D			
Listopad 2025.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Pekara u Bolu	A.B.
Studen 2025.	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica Bol	A.B.
Studen 2025.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Određeni lokalitet u Bolu	A.B.
Prosinac 2025.	Sveti Nikola i božićna predstava	Kino u Bolu	A.B.
Veljača/Ožujak 2026.	Sudjelovanje na maskenbalu	Odabrani lokalitet u Bolu	A.B.
Travanj 2026.	Poludnevni izlet – Park prirode Sutivan	Park prirode Sutivan u Sutivanu	A.B.
Svibanj 2026.	Posjet vatrogascima	DVD Bol u Bolu	A.B.
Tijekom školske godine	Priroda se mijenja – godišnja doba	Odabrani lokaliteti u Bolu (vrt, park, voćnjak, vinograd, maslinik)	A.B.
2. R A Z R E D			
Tijekom školske godine	Priroda se mijenja – Godišnja doba	Vinograd, maslinik, vrt, školski okoliš	M.S.

Tijekom školske godine	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica Bol	M.S.
Tijekom školske godine	Posjet galeriji	Galerija „Branislav Dešković“ i Galerija Malih formata u Bolu	M.S.
Tijekom školske godine	Naše mjesto	Bol	M.S.
Tijekom školske godine	Kazališna i kino predstava	Kino Bol u Bolu	M.S.
Tijekom školske godine	Posjet muzeju	Muzej u Dominikanskom samostanu u Bolu	M.S.
Tijekom školske godine	Otok Brač	Selca, Sumartin	M.S.
2. – 3. R A Z R E D			
Ožujak 2026.	Moj zavičaj u prošlosti	Škrip, Postira	M.S., K.S.
3. R A Z R E D			
Rujan 2025.	Snalaženje u prostoru	Određeni lokaliteti u Bolu	K.S.
Listopad 2025.	Plan mjesta	Bol	K.S.
Tijekom školske godine	Priroda se mijenja – godišnja doba	Vinograd, vrt, park, voćnjak, školski okoliš	K.S.
Ožujak 2026.	Kulturne ustanove u našem mjestu – Posjet galeriji	Galerija „Branislav Dešković“ i Galerija Malih formata u Bolu	K.S.
Travanj 2026.	Zaštita i čuvanje okoliša	Bol, školski okoliš	K.S.
Svibanj 2026.	Otok Brač (pustinja Blaca)	Otok Brač, pustinja Blaca na Braču	K.S.
1. – 4. R A Z R E D			
Tijekom školske godine	Sportski dan	Bol	A.B., M.S., K.S., B.Š.

2. – 4. R A Z R E D			
Tijekom školske godine (rujan/listopad 2025.)	Upoznajmo svoj zavičaj	Hvar	M.S., K.S., B.Š.
Tijekom školske godine (svibanj/lipanj 2026.)	Primorski zavičaj	Nin, Vrsi (Buffalo city)	M.S., K.S., B.Š.
4. R A Z R E D			
Rujan 2025.	Posjet kinu/kazalištu	Bol	B.Š.
Studeni 2025.	Posjet knjižnici	Općinska knjižnica u Bolu	B.Š.
Tijekom školske godine (ožujak/travanj/svibanj 2026.)	Travnjak	Bol i okolica	B.Š.
Rujan 2025.	Priroda nas okružuje	Bol	B.Š.
Travanj/Svibanj 2026.	Škola u prirodi	Gorski kotar	B.Š.
Listopad 2025.	Posjet Općini Bol	Bol	B.Š.
Svibanj 2026.	More	Bol i okolica	B.Š.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
4. i 6. R A Z R E D			

Rujan 2025.	Hippo English Language Olympiad 2025- World final Italy (Assisi)	Italija (Assisi)	Z.K.
4. – 8. R A Z R E D			
Tijekom školske godine	Posjet kazalištu	Hrvatsko narodno kazalište u Splitu	V.J.J.
1. – 8. R A Z R E D			
Svibanj 2026.	Hippo English Language Olympiad 2026. – Europsko natjecanje – Venecija (Lido di Jesolo)	Lido di Jesolo (Italija)	Z.K.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
5. A i 5. B R A Z R E D			

Travanj 2026.	Rijeka Krka, Sokolarski centar Dubrava	Nacionalni park Krka, Sokolarski centar Dubrava (Šibenik)	M.R., J.G.
Tijekom školske godine	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Splitu	Prirodoslovni muzej u Splitu	M.R., J.G.
Tijekom školske godine	Ekološka akcija: čišćenje plaže	Plaža u Bolu	M.R., J.G.
6. R A Z R E D			
Drugo polugodište školske godine	Kuharske radionice zdrave prehrane „Želim jesti zdravo“	Kuharska akademija „Šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija – ŠKMER“ (Split)	Z.K.
Studeni 2025.	Ljetu je kraj, stiže jesen	Odabrani lokaliteti u Bolu	A.K.
Studeni 2025.	Odnosi među živim bićima na zajedničkom staništu	Odabrani lokaliteti u Bolu	A.K.
5. – 7. R A Z R E D			
Tijekom školske godine	Đirom po Dalmaciji	Terenska nastava na odabranim lokalitetima u Dalmaciji	A.B., M.Z., M.R.
5. – 8. R A Z R E D			
Tijekom školske godine	Obilazak Bola	Određeni lokaliteti u Bolu	K.M.
Tijekom školske godine	Umjetnost danas (posjet izložbi suvremene umjetnosti)	Muzej ili galerija na Braču, u Splitu i okolici	P.L.
Tijekom školske godine	Slikamo vani (slikanje na otvorenom)	Odabrani lokaliteti u Bolu	P.L.

Travanj/Svibanj 2026.	Festival izvrsnosti – Split	Festival izvrsnosti u Splitu	K.M., J.Ć., Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ)
Drugo obrazovno razdoblje u školskoj godini	Putovanje u Italiju i Austriju	Pokrajina Veneto (Italija) i Klagenfurt (Austrija)	K.M., J.Ć., učitelj pratitelj po potrebi
Travanj/Svibanj 2026.	Muzej masline – Stella Croatica, Klis	Klis	A.K., I.G.J.
Travanj/Svibanj 2026.	Posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija	Dugopolje	A.K., I.G.J.
7. R A Z R E D			
Svibanj 2026.	Međunarodna konferencija Eko škola- Slovenija - ekološka tema	Slovenija	Z.K.
7. i 8. R A Z R E D			
Drugo polugodište školske godine 2025./2026.	Predstava- Shakespeare - Gradsko kazalište mladih	GKM, Split	Z.K.
Travanj/svibanj 2026. (ovisno o terminu održavanja festivala)	Festival znanosti – Split	Split	A.K.
8. R A Z R E D			
Listopad 2025.	Učenička ekskurzija – Gorski kotar i Istra	Gorski kotar i Istra	K.M., učitelj pratitelj
Svibanj 2026.	Posjet Vukovaru (terenska nastava)	Vukovar	K.M., M.R.

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
RAZRED	1.
CILJ	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju, njegovati ekološku svijest, upoznati svoj zavičaj, zamjećivati posebnosti u izgledu, biljkama, životinjama i djelatnosti ljudi
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja upoznati se s važnim ljudskim djelatnostima i osvijestiti važnost određenih zanimanja
NOSITELJI	A.B.
VREMENIK	listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	promatranje ponašanja, međusobnog ophođenja učenika u pekari te pravljenje kruha od osnovnih sastojaka
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	izrada likovnog rada

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI
RAZRED	1.
CILJ	Poticati naviku čitanja kod učenika, upoznati se s različitim vrstama književnih djela, razvijati kritičko mišljenje
NAMJENA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	A.B.
VREMENIK	studenj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje novih naslova u knjižnici , posjet i nastava u Općinskoj knjižnici u Bolu
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i napredovanje, pohvala

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
RAZRED	1.
CILJ	Poticati razvoj empatije i grupne dinamike
NAMJENA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	A.B.
VREMENIK	studenj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje događaja paljenjem svijeća na određenom lokalitetu
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada likovnog rada

AKTIVNOST	SVETI NIKOLA I BOŽIĆNA PREDSTAVA
RAZRED	1.
CILJ	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost
NOSITELJI	A.B.
VREMENIK	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	oko 5 eura po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	posjet kinu, praćenje predstave
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje na nastavi Prirode i društva, izrada likovnih radova

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE NA MASKENBALU
RAZRED	1.
CILJ	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost
NOSITELJI	A.B.
VREMENIK	Veljača/ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	trošak izrade kostima
NAČIN REALIZACIJE	osmišljavanje i predstavljanje vlastite maske na odabranom lokalitetu
NAČIN VREDNOVANJA	izrada likovnih radova

AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET – PARK PRIRODE SUTIVAN
RAZRED	1.
CILJ	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju, njegovati ekološku svijest, upoznati svoj zavičaj, zamjećivati posebnosti u izgledu, biljkama, životinjama i djelatnosti ljudi
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja, nadograđivati zdravstveno higijenske navike i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i javnim mjestima
NOSITELJI	A.B.
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	oko 15 eura po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odabranom lokalitetu
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja, kviz znanja, izrada plakata

AKTIVNOST	POSJET VATROGASCIMA
RAZRED	1.
CILJ	Kod učenika poticati naviku pravilnog rukovanja električnih uređaja, poticati sposobnost brze reakcije u hitnim slučajevima
NAMJENA	Osvijestiti važnost pojedinih ljudskih djelatnosti i pravilno postupanje u hitnim slučajevima
NOSITELJI	A.B.
VREMENIK	svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Posjet DVD-u Bol
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanje u kvizu

AKTIVNOST	PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA
RAZRED	1.
CILJ	Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi, razvijati ljubav prema prirodi i zavičaju, promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u opažati promjene u prirodi u neposrednoj blizini škole, uočavanje povezanosti vremenskih prilika s radom ljudi i životom biljaka i životinja
NAMJENA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	A.B.
VREMENIK	Tijekom četiri godišnja doba
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i boravak u prirodi, odlazak u vrt, park, voćnjak, vinograd, maslinik, promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika pojedinog godišnjeg doba
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada u sklopu predmeta Priroda i društvo

TEMA	SPORTSKI DAN
RAZRED	1.-4.
CILJ	- Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. - Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara.
NAMJENA	- Organizirano bavljenje sportom kroz sportske igre. - Obilježavanje međunarodnog dana sporta(svibanj)
NOSITELJI	Učiteljice A.B., M.S., K.S., B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	- Različite sportske aktivnost, suradnja sa trenerima
NAČIN VREDNOVANJA	- Pohvalnice, priznanja, analiza realiziranih aktivnosti.

AKTIVNOST	PRIRODA SE MIJENJA, GODIŠNJA DOBA
RAZRED	2. razred
CILJ	Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba u kraju u kojem živimo, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda (M.S.)
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Izrada listića i plakata
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i boravak u prirodi Odlazak u vrt, park, voćnjak, maslinik Promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika pojedinog godišnjeg doba.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu predmeta priroda i društvo Izrada i vođenje kalendara prirode

AKTIVNOST	POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI
RAZRED	2. razred
CILJ	razvijati čitateljske interese i kulturu
NAMJENA	Upoznati rad knjižnice, učlaniti se, razvijati kulturu čitanja
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda (M.S.)
VREMENIK	Listopad/studenj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak izrede listića i plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Općinskoj knjižnici „Hrvatska čitaonica“ u Bolu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

AKTIVNOST	POSJET GALERIJI „BRANISLAV DEŠKOVIĆ“
RAZRED	2. razred
CILJ	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu i zavičaju. Razvijati kulturu ponašanja u galeriji.
NAMJENA	Saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda (M.S.)
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i razgledavanje galerije „Branislav Dešković“. Razgovor sa kustosom galerije.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	NAŠE MJESTO
RAZRED	2. razred
CILJ	Upoznati mjesto stanovanja, njegove prirodne ljepote i kulturno povijesne znamenitosti. Razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom mjestu i zavičaju.
NAMJENA	Upoznati svoje mjesto
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda (M.S.)
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak izrade listića i plakata
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja ulicama kroz mjesto Prepoznavanje značajnih građevina u mjestu i određivanje njihovih uloga u životu stanovnika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada plakata, kviz, praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA
RAZRED	2. razred
CILJ	Upoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava; razvijati kulturu promatranja i slušanja.
NAMJENA	Primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i sredstvima javnog i gradskog prijevoza, razvijati ljubav prema kazalištu, poticati redovite odlaske na kazališne predstave
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda (M.S.)
VREMENIK	Nekoliko puta tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama, kazališna i kino predstava
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Govorne i pisane vježbe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa. Literarna i likovna impresija doživljaja.

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU U DOMINIKANSKOM SAMOSTANU
RAZRED	2. razred
CILJ	Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja, razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike
NAMJENA	Upoznati prošlosti svoga mjesta i razvijati zavičajni identitet. Razvoj opće kulture.
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda (M.S.)
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju u Dominikanskom samostanu u Bolu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	OTOK BRAČ (SELCA, SUMARTIN)
RAZRED	2. razred
CILJ	Upoznati otok Brač kao svoj uži zavičaj Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja Prepoznavanje načina čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine
NOSITELJI	Učiteljice 2. i 4. razreda (M.S. i B.Š.)
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Selcima i Sumartinu. Razgledavanje malog brodogradilišta za drvene brodove u Sumartinu. Posjet OŠ u Selcima. Posjet uljari.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje usvojenosti sadržaja i zalaganja učenika. Provjera usvojenosti razgovorom.

TEMA	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI (ŠKRIP – POSTIRA)
RAZRED	2. i 3. razred
CILJ	- Upoznati otok Brač kao svoj uži zavičaj - Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturnopovijesne znamenitosti i običaje. - Promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa sadržajem iz prošlosti
NAMJENA	- Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja - Prepoznavanje načina čuvanja i uloga pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine
NOSITELJI	Učiteljice M.S. i K.S.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Oko 25 € (troškovi prijevoza i ulaznice u Muzej otoka Brača)
NAČIN REALIZACIJE	- Izlet učenika u Škrip - Posjet Muzeju otoka Brača i Muzeju uja u Škripu - Razgledavanje eksponata, opisivanje, povezivanje sadržaja - Posjet obiteljskom obrtu 'Brač fini sapuni' u Postirima
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje usvojenosti sadržaja i zalaganja učenika. Provjera usvojenosti razgovorom.

TEMA	SNALAŽENJE U PROSTORU
RAZRED	3.razred
CILJ	- Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
NAMJENA	- Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica K.S.
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici će koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
NAČIN VREDNOVANJA	- Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.

TEMA	PLAN MJESTA
RAZRED	3. razred
CILJ	- Upoznati učenike s planom mjesta i njegovom važnošću radi snalaženja u prostoru. - Razvijati točnost, preciznost i suradnju u skupnom radu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za služenje planom mjesta, snalaziti se na planu mjesta i izraditi jednostavniji plan
NOSITELJI	Učiteljica K.S.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja listića
NAČIN REALIZACIJE	- Šetnja kroz mjesto - Promatranje, uspoređivanje, zaključivanje - Izrada jednostavnijeg plana i ucrtavanje odgovarajućih znakova za pojedine objekte
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje

AKTIVNOST	PRIRODA SE MIJENJA – GODIŠNJA DOBA
RAZRED	3.
CILJ	- Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi - Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi - Razvijati ljubav prema prirodi - Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju
NAMJENA	- Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i uveza
NAČIN REALIZACIJE	- Šetnja i boravak u prirodi, odlazak u vrt, park, voćnjak, vinograd - Istraživanje, promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika godišnjih doba
NAČIN VREDNOVANJA	nastavu - Provjera usvojenosti sadržaja i aktivnosti kroz prirode i društva - Izrada slikovnice

TEMA	KULTURNE USTANOVE U NAŠEM MJESTU (galerija “Branislav Dešković“, Kuća u kući, galerija Malih formata)
RAZRED	3.
CILJ	- Poticati ljubav prema zavičaju - Upoznavati uži zavičaj - Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.
NAMJENA	- Saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.
NOSITELJI	Učiteljica K.S.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Cijena 5€
NAČIN REALIZACIJE	- Posjet i razgledavanje galerije „Branislav Dešković“, muzeja, Kuće u kući te galerije malih formata - Razgovor sa kustosom.
NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu. - Vrednovanje kroz nastavu prirode i društva.

TEMA	ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA
RAZRED	3. razred
CILJ	- Razvijati ekološku svijest učenika. - Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. - Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. - Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu.
NAMJENA	- Stjecati praktična znanja i radne navike. - - Razvijati organizacijske sposobnosti.
	- Shvatiti važnost recikliranja u smislu očuvanja prirode.
NOSITELJI	Učiteljica K.S.
VREMENIK	Travanj 2026 .
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Akcija prikupljanja starog papira i akcija čišćenja okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti

AKTIVNOST	OTOK BRAČ (pustinja Blaca)
RAZRED	3. razred
CILJ	- Upoznati uži zavičaj. - Upoznati otok Brač na kojem učenici žive.
NAMJENA	- Zamjećivati posebnosti svojega otoka: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje.
NOSITELJI	K.S.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi izleta (15 €)
NAČIN REALIZACIJE	- Izlet učenika u pustinju Blaca - Posjet muzeju - Uočavanje žive i nežive priroda
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke u prirodu i društvo

AKTIVNOST	UPOZNAJMO SVOJ ZAVIČAJ - HVAR
RAZRED	2., 3. i 4. razred
CILJ	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša.
NAMJENA	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet.
NOSITELJI	Učiteljice 2., 3. i 4. razreda (M.S., K.S., B.Š.)
VREMENIK	Rujan/listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet u Hvar, vožnja brodom. Šetnja i razgledavanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

TEMA	POSJET KINU/KAZALIŠTU
RAZRED	4. razred
CILJ	- Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu. - Uočavanje obilježja igranog ili animiranog filma, lutkarske predstave. - Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji te razvijati interes za posjet kazalištu.
NAMJENA	Razvijanje navika posjeta kinu/kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJI	Učiteljica B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu/kazalištu i gledanje (kino) predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	- Razgovor na satu hrvatskog jezika i satu razrednika. - Primjenjivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi medijske kulture, uočavanje obilježja pogledanog filma/kazališne predstave

TEMA	POSJET KNJIŽNICI
RAZRED	4.
CILJ	- Razvijanje ljubavi za čitanjem
NAMJENA	- Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode i čitajući. - Promicati važnost i ulogu školske knjižnice u odgojno obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole. - Upoznavanje enciklopedija, rječnika , pravopisa..
NOSITELJI	Učiteljica B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	- Predstavljanje novih naslova u školskoj knjižnici , izložba Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice, posjet i nastava u općinskoj knjižnici za učenike. - Održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i napredovanje, pohvalnice i priznanja.

AKTIVNOST	KULTURNE USTANOVE U MOM ZAVIČAJU NIN-VRSI (BUFFALO CITY)
RAZRED	2., 3. i 4. razred
CILJ	Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine primorskog zavičaja i ljepotama prirodnih krajolika. Promatrati i opisati izgled i značaj kulturno- povijesnog spomenika i povezati ga sa sadržajem iz prošlosti. Razvijanje kulture ponašanja u muzeju (Muzej soli, Nin) ,u prometnim sredstvima i javnim mjestima..
NAMJENA	Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama. Zamjećivati posebnosti: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje. Prepoznavanje načina čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine.
NOSITELJI	Učiteljice K.S., M.S. i B.Š.
VREMENIK	Tijekom školske godine (svibanj/lipanj 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema dogovoru s roditeljima i izboru agencije
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Nina (Crkvice sv. Križa, Krstionica kneza Višeslava). Posjet Muzeju soli u Ninu. Obilazak kaubojskog grada Buffalo Bill city u Vrsima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje, likovni izričaj

TEMA	TRAVNJAK
RAZRED	4.
CILJ	- Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. - Naučiti razlikovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.
NAMJENA	- Poučavanje učenika o neposrednoj životnoj stvarnosti. - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka.
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Ožujak /Travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih vrsta biljaka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i herbarija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave prirode i društva i u svakodnevnom životu.

TEMA	PRIRODA NAS OKRUŽUJE
RAZRED	4.
CILJ	- Razlikovati živu od nežive prirode - Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NAMJENA	- Potaknuti aktivan odnos očuvanja prirode - Razvijati ekološku svijest
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- Posjet obližnjem parku i morskoj obali. - Istraživanje prirode, opažanje i donošenje zaključaka. - Izvođenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, kviz znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave prirode i društva i u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI - GORSKI KOTAR
RAZRED	4. razred
CILJ	Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima dijelova naše domovine. Razvijanje ljubavi prema domovini.
NAMJENA	Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini. Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode. Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda (B.Š.), odabrana turistička agencija
VREMENIK	Travanj/svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije putovanja(agencijski)
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, šetnja i obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi s ekskurzije kroz likovno, usmeno i pisano izražavanje i stvaranje. Analiza ponašanja. Kviz znanja. Izrada plakata i prezentacija za roditelje

AKTIVNOST	POSJET OPĆINI BOL
RAZRED	4. razred
CILJ	Stvaranje demokratske razredne zajednice i uključivanje u život lokalne zajednice
NAMJENA	Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti Općinu, upoznati načelnicu Općine i druge djelatnike, upoznat će se s ovlastima načelnice, raspravljat će o pitanjima važnim za život u lokalnoj zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje

TEMA	MORE
RAZRED	4. razred
CILJ	Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje uz more i u moru. Razumjeti važnost mora za RH. Razumjeti važnost očuvanja čistoće mora
NAMJENA	Pučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja mora.
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih vrsta biljaka. Predstavljanje životinja u moru i uz more. Predstavljanje načina zaštite mora.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić Izrada plakata

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU HNK U SPLITU (koncert)
RAZRED	4.-8.razred
CILJ	Edukacija učenika o umjetnosti, slušanje klasične glazbe
NAMJENA	Upoznavanje učenika s klasičnim djelima
NOSITELJI	V.J.J., prof. glazbene kulture
VREMENIK	šk.god 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ovisno o koncertu
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na klasični koncert u HNK Split
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Odlazak na koncert će se vrednovati kao poticaj za učenika

AKTIVNOST	RIJEKA KRKA, SOKOLARSKI CENTAR DUBRAVA
RAZRED	5. A, 5.B
CILJ	Omogućiti učenicima upoznavanje prirodnih ljepota i bogatstva Nacionalnog parka Krka te spoznaju o važnosti očuvanja prirodnih resursa i bioraznolikosti. U Sokolarskom centru učenici će se upoznati s ulogom i značenjem ptica grabljivica u ekosustavu, tradicijom sokolarstva te važnosti zaštite ugroženih životinjskih vrsta.
NAMJENA	Učenici će kroz obilazak Nacionalnog parka Krka doživjeti vrijednost i ljepotu zaštićenih prirodnih područja te uočiti povezanost čovjeka i prirode. Posjetom Sokolarskom centru učenici će se upoznati s načinom života ptica grabljivica, njihovom ulogom u očuvanju prirodne ravnoteže te s tradicijom sokolarstva. Na taj način razvijat će ekološku osviještenost, znatiželju, poštovanje prema prirodi i odgovornost za očuvanje okoliša.
NOSITELJI	M.R., J.G.
VREMENIK	Travanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izleta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet realizirat će se zajedničkim odlaskom učenika i učitelja autobusom u jutarnjim satima prema planiranom odredištu. Dolaskom na lokaciju učenici će, uz stručno vodstvo, razgledati znamenitosti i sudjelovati u predviđenim aktivnostima (obilazak muzeja, nacionalnog parka, sokolarskog centra).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i motivacija učenika, izrada prezentacija

AKTIVNOST	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU
RAZRED	5.a i 5.b razredi
CILJ	Učenici razvijaju pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu poticanjem znatiželje za otkrivanjem i proučavanjem žive i nežive prirode i prirodoznanstvenog načina mišljenja. Interdisciplinarnost (povezanost sadržaja različitih predmeta).
NAMJENA	Ostvariti planirane sadržaje izvan učionice i škole. Poticanje učenika na učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NOSITELJI	Učenice i učenici 5. razreda, učiteljice (M.R. i J.G.) djelatnici muzeja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice prilagođene uzrastu i školskom programu (priroda).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor, igre i kviz.

AKTIVNOST	EKOLOŠKA AKCIJA: ČIŠĆENJE PLAŽE
RAZRED	5.a i 5.b razredi
CILJ	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za zaštitu okoliša. Promicanje društvene odgovornosti i angažmana u zajednici. Razvijanje osjećaja solidarnosti i suradnje među učenicima
NAMJENA	Ostvariti planirane sadržaje izvan učionice i škole. Poticanje učenika na učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NOSITELJI	Učenice i učenici 5. razreda, učiteljice M.R. i J.G.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Rukavice i vreće za smeće.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor prije polaska. Odlazak na plažu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor, igre i kviz.

AKTIVNOST	HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2025-WORLD FINAL ITALY (ASSISI)
RAZRED	4. i 6.razred
CILJ	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranog jezika, motivirati ih da pokažu znanje te da se trude i postignu najbolje rezultate.
NAMJENA	Natjecanje iz engleskog jezika, druženje, upoznavanje kulture druge države.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Z.K.
VREMENIK	Rujan 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1400 eura
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz iz Bola vatrogasnim vozilom, vožnja trajektom do Ankone i nazad, smještaj u hotelu u Assisiju, povratak nakon natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija nakon natjecanja, dojmovi, ostvaren uspjeh, motivacija, nova saznanja i prijateljstva

AKTIVNOST	KUHARSKE RADIONICE ZDRAVE PREHRANE „ŽELIM JESTI ZDRAVO“
RAZRED	6.razred
CILJ	Naučiti djecu jesti zdravije, a time i smanjiti sve veći broj pretilih djece. Nakon sudjelovanja na radionici djeca će i u svojim domovima tražiti da im roditelji pripremaju slična jela te će time početi mijenjanje loših prehrabrenih navika koje su do tada imali.
NAMJENA	Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“, koncepta- koncept života s manje otpada.
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	25 eura po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split u prostorije Kuharske akademije Šefova kuhinja mediteranskih i europskih regija
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zajednička priprema namirnica sa kuharom mentorom i kuharom. U školi izrada plakata zdravih namirnica.

TEMA	LJETU JE KRAJ, STIŽE JESEN
RAZRED	6.
CILJ	- povezati zadovoljavanje potreba, ponašanje i preživljavanje živih bića s uvjetima u okolišu - objasniti razlike životnih uvjeta različitih staništa - istražiti utjecaj ciklusa u prirodi na ponašanje živih bića - tumačiti uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja - bilježiti i prikazati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvesti zaključke - uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje
NAMJENA	- promatranjem izvorne stvarnosti te samostalnim i grupnim radom na terenu upoznati se organizacijom živog svijeta u prirodi te njihovim međusobnim odnosima - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	studenj 2025.
TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN REALIZACIJE	- poučavanje na različitim lokacijama u Bolu - grupni i individualni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika radom na terenu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

TEMA	ODNOSI MEĐU ŽIVIM BIĆIMA NA ZAJEDNIČKOM STANIŠTU
RAZRED	6.
CILJ	- objasniti i na terenu uočiti organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove - razlikovati odnose između različitih organizacijskih razina - objasniti međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište - tumačiti uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja - bilježiti i prikazati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvesti zaključke - uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje
NAMJENA	- promatranjem izvorne stvarnosti te samostalnim i grupnim radom na terenu upoznati se organizacijom živog svijeta u prirodi te njihovim međusobnim odnosima - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN REALIZACIJE	- poučavanje u primorskoj vazdazelenoj šumi - grupni i individualni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika radom na terenu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	ĐIROM PO DALMACIJI
RAZRED	5. - 7. razreda
CILJ	Učenje o zavičajnoj povijesti Dalmacije Razviti ljubav prema povijesti Dalmacije Prikazati naučeno putem video sadržaja Povezati vjerovanja starih civilizacija s kršćanstvom
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju kulturne i povijesne baštine Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo pridonijeti očuvanju kulturne baštine Poticanje učenika na življenje vjere i očuvanje kršćanske tradicije
NOSITELJI	A.B., M.Z., M.R.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u više navrata tijekom školske godine na lokalitetima koji su važni za razvoj hrvatske države i kršćanstva na ovim prostorima, a vežu se uz lokalitete u Dalmaciji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Prezentacije

AKTIVNOST	OBILAZAK BOLA
RAZRED	5.-8.
CILJ	Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura. Stvarati jezične kompetencije i steći samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima koji pohađaju nastavu talijanskog jezika.
NOSITELJI	K.M.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će obilaziti svoje mjesto i u organiziranim aktivnostima dobiti mogućnost korištenja talijanskog jezika u različitim situacijama (u slastičarni, u pekari i sl.) te će na talijanskom jeziku moći opisati svoje mjesto. Isto tako, sudjelovat će u provedbi projekta „Bol-čuvar priča“ pa će kao turistički vodiči obilaziti znamenitosti u Bolu i o njima kratko pričati na talijanskom jeziku.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

AKTIVNOST	UMJETNOST DANAS (posjet izložbi suvremene umjetnosti)
RAZRED	5., 6., 7., 8.
CILJ	Upoznati primjere suvremene umjetnosti. Sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu i događajima Brača, Splita ili okolice. Prepoznati važnost i utjecaj umjetnosti na društvo te obratno. Vježbati analizu likovnog jezika te razgovarati o umjetnikovoj ideji, poruci, komentaru, procesu. Razvijati likovnu i estetsku pismenost. Poticati znatiželju i motivaciju za originalnost u svom radu. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati interes, razumijevanje i poštivanje umjetnosti.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave posjećuju muzej ili galeriju (na Braču ili u Splitu i okolici). Razgledavaju izložbu (i/ili postav muzeja) u pratnji kustosa/muzejskog pedagoga. Sudjeluju na muzejsko-pedagoškoj radionici.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnica likovne kulture P.L., razrednici, muzejski pedagog, kustos.
VREMENIK	Izlet tijekom nastave ili u suprotnoj smjeni, u trajanju po dogovoru, ovisno o lokaciji muzeja koji se posjećuje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak putovanja te cijena ulaznice i radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju/galeriji realizirat će se u pratnji nastavnika, uz razgledavanje (i radionicu) pod vodstvom kustosa i/ili muzejskog pedagoga.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz razgovor o mišljenjima i zapažanjima učenika i povratnu informaciju koju će dobiti od nastavnika i djelatnika muzeja/galerije. Vrednovat će se likovni radovi koje učenici izrađuju potaknuti analizom umjetničkih djela i živog vizualnog kontakta s djelom, što im nije dostupno u učioničkoj nastavi, te će se istaknuti takav doprinos njihovom likovnom izrazu.

AKTIVNOST	SLIKAMO VANI (Slikanje na otvorenom)
RAZRED	5., 6., 7., 8.
CILJ	Vježbati crtanje i slikanje po promatranju, na otvorenom. Istraživati utjecaj svjetla i doba dana na boje i forme. Analizirati vizualne podražaje i poruke koje nas okružuju. Istražiti vizure Bola. Kritički promatrati utjecaj stanovnika na mjesto i prirodne ambijente. Vježbati vizualnu percepciju.
NAMJENA	Učenici (5., 6., 7., 8. razred) rješavaju likovni zadatak po promatranju i vlastitim slikarskim izrazom prikazuju odabranu vizuru mjesta.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnica likovne kulture P.L.
VREMENIK	Za vrijeme nastave, u trajanju od dva školska sata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji nastavnice likovne kulture šetaju Bolom i kroz likovni jezik promatraju mjesto te biraju lokalitet koji će naslikati.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednuju se likovni radovi praćenjem ostvarenosti ishoda i vršnjačkim vrednovanjem.

AKTIVNOST	FESTIVAL IZVRSNOSTI - SPLIT
RAZRED	5.-8.
CILJ	Festival izvrsnosti trodnevna je učenička konferencija koja predstavlja završetak provedbe interdisciplinarnih izvannastavnih programa koji se provode u matičnim školama u organizaciji CI SDŽ. Cilj je pružiti visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima i njihovim mentorima prostor za dijeljenje i prezentiranje postignuća u projektu koje su u sklopu programa CI multimedije i jezika – CIMAJ postigli tijekom školske godine.
NAMJENA	Festival je namijenjen visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima i njihovim mentorima.
NOSITELJI	K.M., J.Ć., Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ)
VREMENIK	travanj ili svibanj 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi dnevnica za učitelje, čašćenja učenika
NAČIN REALIZACIJE	Festival je organiziran kao trodnevna manifestacija s ciljem predstavljanja projekata u pojedinom programu. Učenici imaju prilike na kreativan i originalan način sa zainteresiranima podijeliti svoje iskustvo i postignuća u projektima, a najbolji od njih bit će nagrađeni simboličnim nagradama.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	(samo)evaluacija uključenih učenika i mentora nagrade za najuspješnije

AKTIVNOST	ITALIJA I AUSTRIJA
RAZRED	5.-8.
CILJ	Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti sjeverne Italije (pokrajina Veneto) i južne Austrije (Klagenfurt). Upoznati kulturne vrijednosti i običaje Talijana i Austrijanaca. Upoznati reljef, vegetaciju i povijest prostora. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog i njemačkog jezika. Poticati socijalizaciju druženjem s učenicima iz drugih bračkih škola i izvornih govornika u Italiji i Austriji.
NAMJENA	Putovanje je namijenjeno učenicima koji pohađaju nastavu talijanskog i njemačkog jezika kako bi ih se motiviralo na primjenu jezika koje uče.
NOSITELJI	K.M., J.Ć. učitelj pratitelj po potrebi
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije (troškove putovanja snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Prema ponudi putničke agencije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno (plakat, kviz, video zapisi)

TEMA	MUZEJ MASLINE – Stella Croatica, KLIS
RAZRED	5. – 8.
CILJ	- upoznati učenike s problemom globalnog onečišćenja okoliša te ih educirati o važnosti pravilnog razvrstavanja otpada i recikliranja kako bi doprinijeli rješavanju tog problema - upoznati učenike s kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode, te objasniti njenu važnost i ulogu u svakodnevnom životu - približiti učenicima različite načine iskorištavanja prirodne snage vode
NAMJENA	- posjet muzeju - Muzej masline /Stella Croatica te sudjelovanje u edukativnim radionicama - obilaskom, kroz edukativna predavanja, interaktivne pokuse i kvizove ostvariti navedene ciljeve - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NOSITELJI	A.K., I.G.J.
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- trajektna karta - autobusna karta - ulaznice - hrana i piće
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak Muzeja masline te sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

TEMA	CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA, DUGOPOLJE
RAZRED	5. – 8.
CILJ	- upoznati zaštićene i endemske vrste Dalmacije te objasniti njihovu ulogu u hranidbenom lancu - procijeniti na koji način mogu najuspješnije promatrati ptice i njihovo kretanje u prirodi, prilagoditi ponašanje i učenje prirodnim uvjetima, te imenovati, opisati i prezentirati promatrane vrste ptica. - upoznati djecu o staroj kaštelanskoj maslini, poznatom spomeniku prirode te na taj način osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine - potaknuti istraživačke i kreativne aktivnosti kod djece na području ekologije i prirodne baštine
NAMJENA	- posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija te sudjelovanje u edukativnim radionicama - obilaskom, kroz edukativna predavanja, interaktivne pokuse i kvizove ostvariti navedene ciljeve - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NOSITELJI	A.K., I.G.J.
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- trajektna karta - autobusna karta - ulaznice - hrana i piće
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak Centra za posjetitelje te sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	MEĐUNARODNA KONFERENCIJA EKO ŠKOLA-SLOVENIJA - EKOLOŠKA TEMA
RAZRED	Sedmi razred
CILJ	Osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i održivom načinu života te ih potaknuti da koriste model kružne ekonomije u kojem na principu „ od polja do stola „ svježe namirnice dolaze do nas na najprirodniji način.Osnovni cilj je potaknuti ekološku proizvodnju.
NAMJENA	Pokazati učenicima i široj javnosti kako je bitno izgraditi prehrambeni lanac koji donosi korist proizvođačima, klimi, okolišu i nama potrošačima.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Z.K.
VREMENIK	Svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50-100 eura po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz iz Bola autobusom ili vatrogascima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija nakon predstavljanja, izrada ppt i proizvoda, povratne informacije i zaključak istog.

AKTIVNOST	PREDSTAVA- SHAKESPEARE - GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH
RAZRED	Sedmi i osmi razred
CILJ	Razviti naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.
NAMJENA	U učenicima probuditi interes za gledanjem kazališne predstave.(hrvatsko/engleska verzija) Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice + prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split trajektom i povratak u večernjim satima nakon gledanja kazališne predstave.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na osnovu doživljenog učenici će iznijeti svoje dojmove. Osmišljavanje razredne predstave.

TEMA	FESTIVAL ZNANOSTI SPLIT
RAZRED	7. i 8.
CILJ	- približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti - poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja - po mogućnosti izvođenjem pokusa sudjelovati u radu Festivala
NAMJENA	- poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja - poticati ljubav prema prirodnim znanostima - uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	A.K.
VREMENIK	travanj/svibanj 2026. (ovisno kada se održava festival)
TROŠKOVNIK	- trajektna karta - hrana i piće
NAČIN REALIZACIJE	- posjet festivalu
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika viđenim - uspješnost učenika u primjeni znanja na festivalu - primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2026.- EUROPSKO NATJECANJE-VENECIJA (LIDO DI JESOLO)
RAZRED	Od 1. do 8. razreda
CILJ	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranog jezika, motivirati ih da pokažu znanje te da se trude i postignu najbolje rezultate.
NAMJENA	Natjecanje iz engleskog jezika, druženje, upoznavanje kulture druge države.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Z.K.
VREMENIK	Svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 eura po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz iz Bola vozilom, smještaj u hotelu u Lido di Jeselo, povratak nakon natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija nakon natjecanja, dojmovi, ostvaren uspjeh, motivacija, nova saznanja i prijateljstva

AKTIVNOST	UČENIČKA EKSKURZIJA – GORSKI KOTAR I ISTRA
RAZRED	8.
CILJ	Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti domovine te njegovati kulturne vrijednosti i običaje. Upoznati učenike s reljefom, vegetacijom i poviješću prostora. Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). Poticati socijalizaciju i dobre međuvršnjačke odnose među učenicima.
NAMJENA	Ekskurzija je namijenjena učenicima osmih razreda OŠ Bol i OŠ Pučišća.
NOSITELJI	K.M. učitelj pratitelj
VREMENIK	listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema ponudi putničke agencije
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji putničke agencije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje

AKTIVNOST	POSJET VUKOVARU
RAZRED	8.
CILJ	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Naučiti učenike važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne nasiljem i ratom. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema. Provesti odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima. Njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu. Poticati razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske. Osvještavati učenike o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale.
NAMJENA	Projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ namijenjen je svim učenicima osmih razreda u Republici Hrvatskoj.
NOSITELJI	K.M., M.R.
VREMENIK	svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove puta i usluga.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje (razgovor, izrada plakata)

7. PROJEKTI U 2025./2026.

Projekt je metoda rješavanja problema koja uvodi učenike u istraživanje i pronalaženje, te pisano ili verbalno izvješćivanje o istom. Uključuje: orijentiranost učeniku, partnerski odnos učenika i nastavnika, otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima (iz realnog života), korelaciju s drugim područjima znanosti i ljudske djelatnosti, metode suradničko-timskog rada, te razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika.

Projektna nastava omogućuje učenicima da budu aktivni u procesu učenja, čime im daje priliku da uče s razumijevanjem.

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE	
Eko škola	Ravnatelj, Školski koordinatori
Humanitarni Advent	Učitelji Stručni suradnici
Božićna priredba	Učitelji, Stručni suradnici
Večer matematike	N.A.
Walk and talk – eTwinning	Z.K.
BlueLightS - Blue Schools	Z.K.
The English Challenge	Z.K.
RAZREDNI PROJEKTI	
1. RAZRED	
Medni dan	A.B.
2. RAZRED	
Upoznajmo svoje mjesto	M.S.
3. RAZRED	
Tu&Tamo – javnozdravstveni projekt	K.S., K.B.
4. RAZRED	
Ljekovito bilje	B.Š.
Prometna kultura – Sigurnost u prometu	B.Š.
Kako biti prijatelj	K.B.
1. – 4. RAZRED	
Sigurnost na internetu	L.L., K.B.
Moj tata i ja	K.B.
6. RAZRED	
„Pretežno vedro“ natjecanje iz emocionalne pismenosti	K.B.
PROJEKTI 5. – 8. RAZRED	
Rođendan	N.A.

„Želim jesti zdravo“	Z.K.
Kreativne inicijative mladih	M.Z.
Bol – čuvari priča	K.M., P.L.
Sprich mit mir – eTwinning	J.Ć.
PROJEKTI 7. i 8. RAZRED	
„Moj zdravi stil“	K.M., M.Z.
8. RAZRED	
Vukovar	K.M. Učitelj pratitelj
Dan broja pi	N.A.

PROJEKT	EKO ŠKOLA
RAZRED	1. – 8.
CILJ	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole.
NAMJENA	Rad s učenicima na projektu kako bi spoznali važnost zaštite i očuvanja okoliša te aktivno, svakodnevno pridonosili prevladavanju loših navika odraslih. Razvijati svijest da svojim ponašanjem utječemo na opstanak Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje projektnih aktivnosti, organiziranje akcija čišćenja, korištenje otpadnih materijala u korisne svrhe, osvješćivanje javnosti o važnosti očuvanja okoliša... - sudjelovanje u nagradnom natječaju „Eko paket“ - branje i prerada maslina – sudjelovanje učenika u svim fazama proizvodnje maslinovog ulja - održavanje školskog vrta
NOSITELJ/ICA	Koordinatorice Eko škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, prezentacija projektnih aktivnosti u sklopu Projektnog dana Eko škole, obnavljanje statusa međunarodne Eko škole.

PROJEKT	HUMANITARNI ADVENT
RAZRED	1. – 8.
CILJ	- razvijanje kreativnosti i motorike kod učenika - razvijanje dobrih i prijateljskih odnosa među učenicima i empatije prema potrebitima
NAMJENA	- poticanje humanitarnog djelovanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	- kreativne radionice izrade božićnih ukrasa - humanitarna prodaja ukrasa - ukrašavanje školskih hodnika, izrada jaslica - organiziranje humanitarnog turnira u stolnom tenisu, prodaja palačinki/kokica, projekcija božićnih filmova
NOSITELJ/ICA	Učitelji, stručni suradnici
VREMENIK	studeni/prosinac
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima

PROJEKT	BOŽIĆNA PREDSTAVA
RAZRED	1. – 8.
CILJ	Sudjelovanje u obilježavanju blagdana i praznika.
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost.
NOSITELJI	Učitelji Stručni suradnici
VREMENIK	4 školska sata tijekom studenog 2025. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje događaja sudjelovanjem na božićnoj predstavi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje aktivnosti učenika tijekom sudjelovanja za pripremu božićne predstave.

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
RAZRED	1. – 8. razred
CILJ	Njegovati i razvijati ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi. Ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama. Poticati i usmjeravati kompetencije iz matematičkog, prirodosnanstvenog i informatičkog područja obrazovanja. Ohrabrivati darovite učenike da budu nosioci pozitivnih promjena u svom školskom okružju. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NOSITELJI	Učitelji predmetne i razredne nastave
VREMENIK	Prosinac
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

PROJEKT	BLUELIGHTS - BLUE SCHOOLS
RAZRED	1.- 8.
CILJ	Povećanje svijesti i edukacija učenika i škola o važnosti očuvanja morskog ekosistema kroz interaktivne aktivnosti i angažman u zaštiti mora i okoliša.
NAMJENA	Jačanje suradnje između škola, lokalnih zajednica i organizacija za zaštitu okoliša, razvijanje ekološke odgovornosti i navika prema očuvanju prirode, edukacija o prijetnjama koje ugrožavaju morske ekosisteme...
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	3000 eura (projekt prijavljen na natječaj za Blue Schools)
NAČIN REALIZACIJE	Izrada edukativnog panoa o ekosustavu, ugrožene vrste - periska, kuharske radionice - invanzivne vrste u Jadranskom moru
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Plakati, videa, kuharske radionice

PROJEKT	THE ENGLISH CHALLENGE
RAZRED	Od 1. do 8. razreda
CILJ	Poticanje i razvijanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku kroz natjecateljski duh, promicanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja, te stjecanje novih iskustava i poznanstava u međunarodnom okruženju.
NAMJENA	Kroz izazove različitih nivoa težine, učenici razvijaju vještine slušanja, spellinga, čitanja, pisanja i govora, jačaju vokabular te stiču veće samopouzdanje u komunikaciji na engleskom jeziku
NOSITELJI	Z.K. / Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Odsjek za anglistiku
VREMENIK	Travanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Put do Zagreba, smještaj i natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u različitim izazovima : The spelling Challenge, The Presentation Challenge, The Debate Challenge, The Story Challenge...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pripreme za natjecanje, Izvedba samog izazova i rezultati natjecanja

PROJEKT	WALK AND TALK - eTWINNING
RAZRED	Od 1. do 8. razreda
CILJ	Ohrabriti i potaknuti učenike na komunikaciju sa vršnjacima iz drugih država
NAMJENA	Njegovati upotrebu stranog jezika, razvijati lijepo ponašanje i ljubav prema kulturnoj baštini, povijesti drugih država. Upoznavanje vršnjaka, razvijanje prijateljstva i komunikacija na engleskom jeziku
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti sa ciljem poticanja učenika na usavršavanje engleskog jezika, razgovor, razvijanje kritičkog mišljenja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Javni nastup, komunikacija online sa vršnjacima iz drugih država, izražavanje dojmova

PROJEKT	MEDNI DAN
RAZRED	1.
CILJ	Educiranje učenika o važnosti meda i hrvatskih pčelinjaka
NAMJENA	Potaknuti kod učenika odnos prema zdravijoj prehrani i blagodatima prirode
NOSITELJI	A.B.
VREMENIK	Prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Podjela i čitanje slikovnica i staklenki meda, predavanje lokalne pčelarke
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada likovnog rada, rješavanje nastavnih listića

PROJEKT	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
RAZRED	2. razred
CILJ	Upoznati značajne građevine u mjestu, snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima, poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu.
NAMJENA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda (M.S.)
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgledavanje, praćenje kućnih brojeva i pravila po kojima su poredani, prepoznavanje značajnih građevina i fotografiranje, opisivanje, istraživanje te određivanje njihove uloge u životu ljudi, posjet ustanovama, čitanje zavičajnih priča i legendi, izrada <i>Vodiča kroz naše mjesto</i> .
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Nastavni listići, plakati, praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu, prezentacija projekta roditeljima.

PROJEKT	TU & TAMO - JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT
RAZRED	učenici 3. razreda
CILJ	-prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
NAMJENA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje K.B., K.S.
VREMENIK	Listopad 2025. – svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	- radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik

PROJEKT	LJEKOVITO BILJE
RAZRED	4. razred
CILJ	Razlikovati i imenovati 10-ak vrsta ljekovitog bilja Uočavanje mirisa i boja
NAMJENA	Razvijati svijest o korisnosti ljekovitog bilja za zdravlje.
NOSITELJI	B.Š.
VREMENIK	Tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	10 €
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak u prirodu i prikupljanje ljekovitog bilja Izrada različitih sirupa Izrada ukrasnih vrećica lavande preko INA
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilješke u predmet priroda i društvo te INA

PROJEKT	KAKO BITI PRIJATELJ
RAZRED	4.
CILJ	- doprinijeti razvoju inkluzivnog društva; provođenjem projektnih aktivnosti u 4. razredu s učenicima i njihovim roditeljima
NAMJENA	- djeci s teškoćama u razvoju omogućit veću vidljivost u zajednici - potaknuti učenike da nauče kako biti prijatelj sa svojim vršnjacima s teškoćama, te kako se ponašati i komunicirati s osobama s invaliditetom.
NOSITELJI	K.B.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	1. slušanje audio priče o mačku Kreši „Koje je boje srce moje“ putem YouTube kanala 2. rad s taktilnom slikovnicom „Koje je boje srce moje“ 3. učenje abecede na brajici 4. učenje nekoliko pojmova iz priče na znakovnom jeziku
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika - evaluacijski listići na kraju provedbe aktivnosti

TEMA	PROMETNA KULTURA – Sigurnost u prometu
RAZRED	4. razred
CILJ	- Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista.
NAMJENA	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
NOSITELJI	Učiteljica B.Š.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Učenje, vježbanje, rješavanje problemskih situacija na Prometnom poligonu u Splitu.
NAČIN VREDNOVANJA	- Primjena u okolini i svakodnevnom životu.

PROJEKT	SIGURNOST NA INTERNETU
RAZRED	1. - 4.
CILJ	- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima - podizanje svijesti o problemima na internetu
NAMJENA	- sigurnija i odgovornija upotreba tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima
NOSITELJI	Učiteljica informatike L.L., stručna suradnica pedagoginja K.B.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje u školskoj godini 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacije na temu sigurnosti na internetu
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kviz prije i nakon provedbe radionica/prezentacija, zadovoljstvo uključenih učenika

PROJEKT	„MOJ TATA I JA“
RAZRED	1. – 4. razred
CILJ	- Osnažiti očeve za aktivno roditeljstvo te osnažiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje - Povećati znanje i vještine odgojno-obrazovnih djelatnika o načinima unapređenja komunikacije s roditeljima te načina motiviranja i poticanja veće uključenosti očeva u odgoj i obrazovanje djeteta - Povećati stručne kapacitete izvoditelja intervencija, djelatnika iz sustava socijalne skrbe i volontera - Povećati informiranost roditelja/staratelja, djece i šireg građanstva za aktivno i odgovorno roditeljstvo, te senzibilizirati javnost o značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta
NAMJENA	- osnaživanje očeva za veću uključenost u obiteljskom životu kao i na podizanje svijesti o jednakom značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta.
NOSITELJI	K.B. (u suradnji s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“)
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	1. radionice u trajanju od 2 školska sata za odgojno-obrazovne djelatnike na temu unapređenja komunikacije s roditeljima te poticanja aktivnog uključivanja očeva u odgoj i obrazovanje djeteta 2. radionica za djecu i očeve „Jake snage očeva – tate u akciji“ 3. radionice za roditelje na temu ravnopravnog roditeljstva te značaja i važnosti očinske uloge u odgoju i razvoju djeteta
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- izravna opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazi korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - analiza sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti

PROJEKT	PRETEŽNO VEDRO
RAZRED	6.
CILJ	- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAMJENA	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje K.B.
VREMENIK	Rujan – studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	- radionice emocionalnog opismenjavanja - provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

PROJEKT	KREATIVNE INICIJATIVE MLADIH
RAZRED	5. – 8. razred
CILJ	- razvoj inicijativa učenika viših razreda osnovne škole uz uključivanje njihovih roditelja i nastavnika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u samoj školi i zajednici - povećanje osjećaja sigurnosti i privrženosti školi, - povećanje inventivnosti i aktiviranja učenika za doprinos školi i društvenoj zajednici - poticanje kreativnog izražavanja kod učenika
NAMJENA	potaknuti razvoj novih inicijativa učenika, roditelja i nastavnika u školi i lokalnoj zajednici te omogućiti bolje povezivanje roditelja, nastavnika, učitelja i učenika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u školi.
NOSITELJI	M.Z.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	1. Akcije učenika u lokalnim zajednicama te akcije roditelja u školama. Učenici će isplanirati i provesti različite humanitarne i volonterske akcije, kao i druge aktivnosti građanskog aktivizma prema svojim preferencijama i aktualnim potrebama zajednice u cilju društveno korisnog učenja te povezivanja škole i lokalne zajednice koja razvija solidarnost i društvenu koheziju 2. Likovni natječaj za djecu: „Mjesto pod suncem u našoj školi“ s ciljem podizanja svijesti o važnosti participacije, doprinosu i odgovornosti svakog pojedinca – učenika, za dobrobit škole i društvene zajednice u cjelini.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- izravna opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazi korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - analiza sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti.

PROJEKT	PROJEKT „ŽELIM JESTI ZDRAVO!“
RAZRED	5. – 8. razred / učenici od 11. do 14. godina
CILJ	Osnovni cilj projekta je naučiti djecu jesti zdravije, a time i smanjiti sve veći broj pretilih djece. Nakon učestvovanja na radionicama djeca će i u svojim domovima tražiti da im roditelji pripremaju slična jela te će time početi mijenjanje loših prehrambenih navika koje su do tada imali. Cilj projekta je na zanimljiv i nesvakidašnji način približiti djeci zdravu hranu te im ukazati koliko zanimljiva i ukusna mogu biti jela od namirnica koje možda i nisu na prvi pogled privlačne. <u>Obrazovni</u> – stjecanje znanja o zdravoj prehrani, znanje o tome koliko je loš njihov način prehrane, što i kako mogu promijeniti, koliko je važno zdravo jesti, koliko zabavno može biti zdravo jesti, upoznavanje s vrijednostima zdravlja s naglaskom na promjenu prehrambenih navika. <u>Odgojni</u> – pomaganjem u pripremi namirnica i učenjem o prehrambenim navikama, projekt doprinosi formiranju pozitivnog odnosa kod djece u pomaganju u pripremi namirnica, koliko zajednička priprema hrane i nabava namirnica pozitivno djeluje u izgradnji odnosa djeteta – roditelja.
NAMJENA	Uz kuhanje, polaznici se uče o vrijednostima namirnica, održavanju higijene pri pripremi jela, kao i samom serviranju obroka. Dodajmo, radionice se izvode, a namirnice biraju na temelju stručnih preporuka o zdravoj ishrani i pravilnom razvoju djece. Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“ koncepta (koncept života s manje otpada).
NOSITELJI	Z.K.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. / Radionica-6 razred

OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 eura
NAČIN REALIZACIJE	Projekt „Želim jesti zdravo!“ organiziran je za djecu od 11 do 14 godina kojima će profesionalni kuhari na zanimljiv način predstaviti zdrave namirnice od kojih će svi zajedno pripremiti razna jela te ih degustirati. Djeca uče prepoznati i odabrati zdrave namirnice, upoznaju razne ambalaže u kojima su namirnice pakirane, samostalno kuhaju jela, te na pravilan način razvrstavaju otpad koji nastaje za vrijeme pripreme jela u kuhinji s ciljem „zero waste“ koncepta (koncept života s manje otpada). Radionicu započinjemo tako da se predstave namirnice koje se koriste na radionici. Nakon prezentacije namirnica i propitivanja djece što znaju o njima, polaznici radionice dobivaju sve što je potrebno kako bi započela priprema hrane (pregače, daske za sjeckanje, pribor za guljenje, kuhače, zdjele i sl.), te započinju sa kuhanjem. Kuhari sa djecom kroz razgovor i igru uz kuhanje razvrstavaju i otpadnu ambalažu u spremnike za razvrstavanje otpada te se tako od najranije dobi stvaraju cjeloživotne navike u postupanju s otpadom. Na kraju djeca postavljaju stol, poslužuju skuhanu jela i konzumiraju ih. Projektom se osvještava i njeguje važnost i blagodati dalmatinske prehrane, utječe se na poboljšanje zdravlja korisnika, stvaraju radne navike i osjećaj važnosti osobnog doprinosa u pripremi kvalitetnog - ukusnog i zdravog obroka, uči o pravilnom odabiru i kombinaciji namirnica, te se potiče važnost zajedništva unutar obitelji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz pitanja- Koje namirnice vole, a koje ne i zašto? Znaju li što je zdrava prehrana? Povezuju li način prehrane i zdrave navike? Što jedu kući? Što im roditelji pripremaju za ručak i večeru? Da li sudjeluju u izboru namirnica u kući? Da li sudjeluju u pripremi jela? Pomažu li roditeljima kuhati? Što znaju pripremiti sami? Da li ikad pripremaju neka jela sami za sebe kada su sami kući? Što bi voljeli naučiti pripremati? Da li im roditelji dozvoljavaju da sudjeluju u pripremi jela? Ako ne, zašto? Vole li pripremati jela? Izrada plakata.

PROJEKT	BOL – ČUVAR PRIČA
RAZRED	5.-8.
CILJ	Učenički tim novinara osvijestit će važnost očuvanja bolske tradicije i baštine, a svojim istraživanjem i izvještavanjem će sudjelovati u njezinom promoviranju i širenju na lokalnoj i županijskoj razini, a obogatiti će i bolsku turističku ponudu. Učenici će razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka te kritičko promišljanje i komunikacijske vještine.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 5.-8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Bolski reporteri“.
NOSITELJI	K.M.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi pripreme knjižice o bolskim običajima i znamenitostima – sufinancirano od strane CI SDŽ za program CIMAJ u iznosu od 664 €
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati i izvještavati o znamenitostima svog mjesta, običajima, starim zanatima i tradiciji. Uz web stranicu, učenici će redovito ažurirati i stranice školske novinarske grupe na društvenim mrežama (Facebook i Instagram) te YouTube kanal obogaćujući ih pričama o lokalnim znamenitostima, posebnim mjestima i običajima. Učenici će istraživati o svom mjestu, sastavljati kratke tekstove o pojedinim znamenitostima, prevesti ih na jezike koje uče te kao turistički vodiči obilaziti lokacije te snimati kratke video zapise na više jezika. Učenici će sastaviti knjižicu o bolskoj tradiciji i znamenitostima obogaćenu slikama, QR kodovima te tekstovima na hrvatskom, engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku. Provedba projekta završava prezentacijom na Festivalu izvrsnosti u Splitu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje i samovrednovanje Nagrade CI za najuspješnije projekte

PROJEKT	SURADNJA NA PROJEKTU "BOL – ČUVAR PRIČA"
RAZRED	5., 6., 7., 8.
CILJ	Razumjeti i koristiti osnovne dizajnerske principe; vježbati redukciju forme i stilizaciju; eksperimentirati s odnosom slike i teksta te prenošenjem vizualne poruke.
NAMJENA	Osmisliti ideju te razraditi dizajn za brošure i letke vezane za projekt "Bol – čuvar priča"
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnica K.M., nastavnica P.L.
VREMENIK	6 sati, unutar izvannastavne aktivnosti Likovna grupa
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Likovni materijali za idejni proces; kompjuterski program za dizajn
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima likovne grupe odrađujemo proces idejne faze i dizajniranja u timovima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednuju se likovni radovi svakog tima praćenjem ostvarenosti ishoda i biranjem pobjedničkog dizajna.

PROJEKT	ROĐENDAN
RAZRED	5. – 8. Razred
CILJ	Modelirati probleme i rješavati ih samostalno.
NAMJENA	Zapisivanje decimalnih brojeva, preboznavanje nepoznanica u problemskim situacijama, zapisivanje problemskih situacija.
NOSITELJI	N.A.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izradom postera ili infografika, izrada geometrijskih tijela, prezentacija, objava u školskom listu.

PROJEKT	SPRICH MIT MIR – eTwinning
RAZRED	5. - 8. razred
CILJ	- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika - razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima, - razvijanje suradnje i timskog rada, - korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije
NAMJENA	- jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija, - upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima, - uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije komunikacijom s učenicima iz drugih zemalja
NOSITELJI	J.Ć.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad.
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja s učenicima i učiteljima drugih škola - organizacija različitih aktivnosti i radionica - prikupljanje i organizacija podataka - aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema - predstavljanje rezultata
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije.

PROJEKT	MOJ ZDRAVI STIL
RAZRED	7. i 8. razred
CILJ	- pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja i rizičnim okruženjima - prevenirati intenziviranje i razvoj rizičnih ponašanja mladih - pridonijeti razvoju zdravih društvenih zajednica i održivosti projekata prevencije ovisnosti u djece i mladih
NAMJENA	- suzbijanje i sprječavanje nastanka ovisnosti među djecom i mladima - prevencija rizičnog ponašanja djece i mladih
NOSITELJI	K.M., M.Z.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Provedba programa socijalnopedagoških radionica za učenike - 10 radionica (5 u 7.razredu i 5 u 8. razredu) Teme radionica: slika o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje, zdravi životni stil
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- izravna opservacija izvoditelja aktivnosti - iskazi korisnika programa putem anketnih upitnika poslije provedbe aktivnosti

PROJEKT	DAN BROJA PI
RAZRED	8. razred
CILJ	Razvijati upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Određivanje decimala iracionalnih brojeva, pamćenje što više decimala, natjecanje u pamćenju decimala broja pi.
NOSITELJI	N.A.
VREMENIK	14. 3. 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, nagrade za najbolje.
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima isprintati što veći broj decimala i oblijepiti školu ,te provesti natjecanje u kojem će učenici pokušati zapamtiti što veći broj decimala.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Objava u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

TEMA	POSJET VUKOVARU
RAZRED	8.
CILJ	- Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. - Naučiti učenike važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne nasiljem i ratom. - Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
NAMJENA	- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske. - Osvještavati učenike o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale
NOSITELJI	K.M. Učitelj pratitelj
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će na satu razrednika iznijeti svoje dojmove i napraviti prikladan plakat

8. PROGRAMI

8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI TIM ZA PREVENCIJU: K.B., stručna suradnica pedagoginja – voditeljica tima; B.B. – ravnatelj; učiteljice razredne nastave: A.B., M.S., K.S., B.Š.; M.Z. – vjeroučiteljica; M.R. – učiteljica povijesti; K.M. – učiteljica engleskog jezika i talijanskog jezika.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski Tim za kvalitetu pratio je i analizirao rad Školskog tima za prevenciju tijekom cijele godine na zajedničkim sastancima. Analizom provedbe prošlogodišnjeg preventivnog programa, razgovorom sa stručnom službom škole te razrednicima, određena su prioriteta područja kojima se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2025./2026. Prije svega, cilj nam je afirmirati pozitivne vrijednosti učenika, poticati socioemocionalni razvoj učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, jačati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poboljšati kvalitetnu komunikaciju te poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba.

Osim spomenutog, jedno od prioriteta područja je i virtualno okruženje koje sa sobom nosi nove izazove i potrebe. Potrebno je planirati preventivne aktivnosti koje se bave ponašanjem učenika u virtualnom svijetu, njihovom boravku na mreži i same sigurnosti učenika u svijetu interneta.

CILJEVI PROGRAMA:

Razvijati pozitivno ozračje i suradničke odnose među učenicima, poticati socioemocionalni razvoj učenika te nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja kako unutar škole, tako i u virtualnom okruženju. Poticati stvaranje dobrih i zdravih životnih navika kod učenika te jačati njihovu otpornost u rizičnim situacijama tijekom odrastanja. Podizati svijest i informiranost roditelja o zdravim životnim navikama i prevenciji potencijalnih rizika kod učenika tijekom odrastanja. Osvijestiti učenike i roditelje o negativnim utjecajima društvenih mreža i interneta te pravilnom korištenju istih s posebnim naglaskom na ovisnosti učenika o novim tehnologijama.

AKTIVNOSTI:

Radionice za učenike, školski i razredni projekti, humanitarne akcije, predavanja za učenike i roditelje, predavanja/edukacije za učitelje, suradnja s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.

a) RAD S UČENICIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	RAZRED I NAČIN REALIZACIJE	VODITELJ, SURADNICI
<u>1. Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</u> - poticati socioemocionalni razvoj i prosocijalna ponašanja učenika - unaprijediti odnose među učenicima - poticati stvaranje pozitivnog ozračja u školi - poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba - poticati učenike da čuvaju školsku imovinu	1. – 8. razred - radionice na temu empatije i vršnjačke pomoći za učenike od 1.-8. razreda - radionice na temu razvoja socioemocionalnih vještina	Stručna služba škole Razrednici 1. – 8. razreda
<u>2. Pretežno vedro</u> - poticati zaštitu i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika - promicati i razvijati emocionalne kompetencije kod učenika - usvojiti znanja i vještine u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije	6. razred - provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju emocionalne pismenosti	Stručna služba škole Razrednik 6. razreda
<u>3. Sigurnost na internetu</u> - osvijestiti učenike o problemima na internetu i negativnom utjecaju korištenja društvenih mreža	1. – 4. razred - održavanje radionica - kviz s učenicima prije održanih radionica i nakon u svrhu praćenja	Stručna služba škole Učitelji informatike

- poticati sigurniju i odgovorniju upotrebu digitalnih uređaja, a naročito mobilnih uređaja - poticati sigurniji i odgovorniji boravak u virtualnom okruženju		
<u>4. Dan sigurnijeg interneta</u>	2. razred - čitanje slikovnice „Sigurni s Neticom“ - izrada plakata	Razrednica Učiteljica informatike
<u>5. Tu&Tamo – javnozdravstveni projekt</u> - prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije	3. razred - radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ	K.S. K.B.
<u>6. Moj zdravi stil</u> - pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih - jačati otpornost i društvenu uključenost učenika - jačati prevenciju problema u ponašanju djece i mladih	7. – 8. razred - provođenje preventivnih pedagoških radionica	K.M. M.Z.
<u>7. Kako biti prijatelj</u> - osvijestiti različite komunikacijske i društvene potrebe učenika s teškoćama - jačati empatiju učenika prema učenicima s teškoćama - razvijati i poticati komunikaciju i suradnju učenika s učenicima s teškoćama	4. razred - radionice za učenike 4. razreda	Stručna služba škole
<u>8. Radionice na satu razrednog odjela</u>	1. – 8. razred	

Planirano je obraditi teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti s posebnim naglaskom na ovisnost o novim tehnologijama, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti. Planirane teme po razrednim odjelima: - 1. razred (Pravila su važna; Sva lica mojih osjećaja; Kućica prijateljstva, Ne rugaj se) - 2. razred (Tko sam ja; Ljubav; Ja i drugi; Moj strah) - 3. razred (Razredno ogledalo; Mogu – znam – vrijedim; Suradnja; Omotnica; Odgovorna ponašanja) - 4. razred (Osjećaji – što ću s vama; Biti prijatelj; Pubertet; Jačam samopouzdanje) - 5. a razred (Moje unutarne i vanjske ja; Mindfulness kratke vježbe za djecu; Sigurnost na društvenim mrežama; Konfliktne situacije) - 5. b razred (Rastrgano srce; Hitno rješenje; Emocije; Gradnja tornja; Dam-daš) - 6.razred (Upoznaj sebe; Naše zajedničke vrijednosti) - 7.razred (Kvaliteta učenja; Vršnjački pritisak i samopoštovanje; Komunikacija o spolnosti) - 8. razred (Sve moje životne uloge; Izazov ili prilika; Razredni restoran; Slušam/ne slušam)	- predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na SRO (provode razrednici i po potrebi stručna služba)	Razrednici 1. – 8. razreda Stručna služba škole
<u>9. Dan ružičastih majica</u> - obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja	2. razred - gledanje filma - izrada plakata	Razrednica

b) RAD S RODITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VODITELJ, SURADNICI
<u>1. Tematska predavanja i radionice</u> - unaprijediti suradnju s roditeljima - poticati odgovorno i ravnopravno roditeljstvo - pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim životnim navikama, socioemocionalnom razvoju, rizičnim ponašanjima te ovisnostima učenika s naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama - informirati roditelje učenika 8. razreda o upisu djece u srednju školu	- predavanja za roditelje	Stručna služba škole Razrednici 1. – 8. razreda Vanjski suradnik
<u>2. Individualno savjetovanje</u> - jačati informiranost roditelja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, načinima postupanja u kriznim situacijama, važnosti praćenja djetetovih aktivnosti u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi te razvoju samopoimanja učenika - poticati izgradnju kvalitetnog odnosa na relaciji roditelj – dijete	- individualni razgovori	Stručna služba škole Razrednici 1. – 8. razreda Svi učitelji
<u>3. Protokoli koji se primjenjuju u školi</u> - upoznati roditelje s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (Kućni red Škole, <i>Pravilnik o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i</i>	- prezentacija na roditeljskim sastancima	Razrednici 1. – 8. razreda

<i>elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)</i>		
<u>4. Moj tata i ja</u> - Osnažiti očeve za aktivno roditeljstvo te osnažiti obitelji za izlazak iz kriza i bolje svakodnevno funkcioniranje - Povećati informiranost roditelja/staratelja, djece i šireg građanstva za aktivno i odgovorno roditeljstvo, te senzibilizirati javnost o značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta	- radionica za djecu i očeve „Jake snage očeva – tate u akciji“ - radionice za roditelje na temu ravnopravnog roditeljstva te značaja i važnosti očinske uloge u odgoju i razvoju djeteta	Stručna služba škole u suradnji sa psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“

c) RAD S UČITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	SUDIONICI	VODITELJ, SURADNICI
<u>1. Individualno savjetovanje</u> - rad s učenicima s teškoćama - savjetodavno-instruktivni rad	Svi učitelji	Stručna služba škole
<u>2. Osposobljavanje učitelja i unaprijeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</u> - predavanje stručne službe na Učiteljskom vijeću - predavanje za učitelje od strane stručne suradnice logopedice	Svi učitelji	Stručna služba škole Ravnatelj
<u>3. Projekt „Moj zdravi stil“</u> - radionica za učitelje, tema ovisno o potrebama učitelja	Svi učitelji	Stručna služba škole (suradnja s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“)
<u>4. Moj tata i ja</u> - radionice u trajanju od 2 školska sata za odgojno-obrazovne djelatnike na temu unapređenja komunikacije s roditeljima te poticanja aktivnog uključivanja očeva u odgoj i obrazovanje djeteta	Svi učitelji	Stručna služba škole (suradnja s psihološkim savjetovalištem „Ambidekster klub“)

Školski odbor Osnovne škole Bol, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 2. listopada 2025. godine, na svojoj sjednici 2. listopada 2025. godine donio je Kurikulum Osnovne škole Bol za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: «CasesClassificationCode»

«Image:QRcode»

URBROJ: «RegistrationNumber»

Bol, 2. listopada 2025. godine

Ravnatelj Škole:

B.B., dipl.ing.

Predsjednica Školskog odbora:

M.S., dipl. uč.